

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

15 crédits	45.0 h	Q2
------------	--------	----

Enseignants	Pitseys John ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Mons
Préalables	MSPHD1332 - Sciences politiques
Thèmes abordés	En lien avec le premier objectif : Maîtrise des méthodes et techniques suivantes : utilisation de la typologie des partis politiques et des groupes de pression, analyse des traditions d'étude des partis politiques, investigation des effets des modes d'intervention des lobbies et de l'évolution des différents modèles de représentation d'intérêts aux niveaux local, national et européen, analyse du rôle des gouvernants et des interventions citoyennes. En lien avec le second objectif : Maîtrise des modèles et théories retraçant l'émergence et l'évolution de la démocratie, balisant son fonctionnement et ses dysfonctionnements, à travers le temps et l'espace. Analyse notamment des acteurs (collectifs ou individuels, institutionnalisés ou non) et des processus de décision publique (formels ou informels, routiniers ou critiques), selon des modalités de démocratie représentative et participative.
Acquis d'apprentissage	Au terme de cet enseignement, l'étudiant sera capable : d'analyser l'émergence et les réalités des divers types d'acteurs intervenant sur l'action publique, notamment les partis politiques ou les groupes de pressions ; d'analyser le fonctionnement d'un régime démocratique, passé ou contemporain. Il maîtrisera un ou plusieurs modèles de démocratie qu'il mettra en relation avec des notions relatives au pilotage des politiques publiques. 1 ---- <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Rédaction d'un article faisant la synthèse des lectures dirigées, des éléments exposés au cours, des échanges avec les intervenants extérieurs le cas échéant, des débats lors des séminaires. Cette contribution écrite est susceptible d'être accompagnée d'une présentation orale.
Méthodes d'enseignement	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. • Cours magistral • Lectures dirigées • Séminaire de discussions invitation d'intervenants extérieurs le cas échéant
Bibliographie	• CIGLER A.J., BURDETT A. L. (eds) (2006), Interest group politics, CQ Press. • CLAEYS P.H., (1973), Groupes de pression en Belgique: les groupes intermédiaires socio économiques, ed. de l'ULB. • HELD D., (2006), Models of Democracy, Stanford University Press. • SEILER D.L. (2003), Les partis politiques, Colin.
Faculté ou entité en charge:	PSAD

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences politiques, orientation générale (horaire décalé)	SPHM2M	15		
Master [120] en administration publique (horaire décalé)	APHM2M	15		