

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

5 crédits	30.0 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	Struye de Swielande Tanguy ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Mons
Préalables	/
Thèmes abordés	<ul style="list-style-type: none"> ' Les principales conceptions et théories des relations internationales (« réalisme », « idéalisme ») et leurs critiques. ' Les acteurs et les processus qui structurent les relations internationales. ' Une esquisse d'analyse systémique de l'état contemporain des relations internationales. ' Les processus et modalités de la formulation de la politique étrangère des Etats.
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme de cet enseignement, l'étudiant sera capable :</p> <ul style="list-style-type: none"> ' après avoir été initié aux principaux paradigmes balisant actuellement le champ des relations internationales appréhendées comme l'ensemble des rapports s'établissant entre acteurs collectifs et individuels par-delà les frontières des Etats, de saisir la complexité d'un univers en transition entre un ordre dominé par l'action diplomatique et stratégique des Etats et un monde nouveau dont les concepts de « globalisation » et « gouvernance » cherchent à cerner le paradigme ; ' de maîtriser un cadre général d'appréhension et de compréhension des problèmes majeurs de politique internationale, illustrés par explication de leur origine et de leurs enjeux ; ' de maîtriser la connaissance des principaux courants théoriques des relations internationales. <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Examen écrit
Méthodes d'enseignement	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Cours magistral.
Contenu	<p>Le cours explique les grands courants des théories des relations internationales (réalisme, libéralisme, constructivisme, fonctionnalisme), les courants géopolitiques, les moyens de pressions, l'organisation du système international,...</p> <p>Afin de faciliter la compréhension des concepts théoriques, le cours les illustrent par de nombreux exemples</p>
Ressources en ligne	mise à disposition des powerpoints

<p>Bibliographie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • powerpoints • Barréa, J., Théories des Relations Internationales : de l' « idéalisme » à la « grande stratégie », Namur, Editions Erasme, 2002. • Batistella, D., Théorie des Relations internationales, Paris, Presses de Sciences Po, 2012. • Braillard, Philippe et Djilili, Mohammad-Reza, Les relations internationales, (5ème édition), Paris : Presses universitaires de France, 1997 David, Ch.-P, La guerre et la paix, Paris, Presses de Sciences Po, 2000. Ethier D., Introduction aux relations internationales, Québec, Les Presses universitaires de Montréal, 2003. Roche, J-J, Théories des relations internationales, Paris, Ed. Monchrestien, 5ème édition, 2005. Smouts, Marie-Claude (sous la dir.). Les nouvelles relations internationales : Pratiques et théories, Paris, Presses de Sciences Po, 1998
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>PSAD</p>

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en administration publique (horaire décalé)	APHM2M	5		
Master [120] en sciences politiques, orientation générale (horaire décalé)	SPHM2M	5		
Master [60] en sciences politiques, orientation générale (horaire décalé)	SPHM2M1	5		