

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

5 crédits	30.0 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	Deprez Stanislas ;Tilly Pierre ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Mons
Thèmes abordés	Les grandes idées politiques contemporaines et leur inscription historique dans la société belge et européenne des 19ème et 20ème siècles. Les principaux thèmes analysés : démocratie économique et sociale, les principales idéologies politiques (libéralisme, socialisme, communisme, personnalisme, fascismes), l'écologie, le populisme.
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme de cet enseignement, l'étudiant sera capable :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de comprendre l'évolution des principaux courants d'idées politiques et sociales qui ont façonné la société, la pensée et la réalité politique contemporaine en les replaçant dans le contexte historique qui les a vu naître et se développer. Cette compréhension implique la maîtrise de concepts qui sont toujours d'actualité (démocratie sociale et politique, justice sociale et inégalités, idéologies, impérialisme colonial, populisme, développement durable) replacés dans leur historicité et leur articulation avec les principaux faits historiques qui permettent de les contextualiser au cours des deux derniers siècles ;</li> <li>• d'analyser ces concepts à la lumière de la pensée et des idées d'auteurs et de philosophes politiques qui ont contribué de manière décisive à leur émergence et leur pérennité</li> </ul> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Travail de groupe sur la thématique retenue et présenté lors de la dernière séance de cours Examen oral portant sur le contenu abordé et analysé lors des cours.
Méthodes d'enseignement	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Des cours de nature magistrale alternent avec des présentations de contenu préparées par les étudiants sur la base de documents historiques (texte, images, visuels divers) ou de textes d'auteurs analysés.
Contenu	<p>Ce cours aborde principalement la période allant de la Révolution française (1789 à la fin des Trente Glorieuses (fin des années 1970). Les principaux contextes analysés seront la phase révolutionnaire (1789-1848), l'émergence de la démocratie politique et de la question sociale au temps des empires coloniaux (1870-1914), la démocratie vacillante (1918-1939) et l'affermissement de l'Etat social et de la démocratie politique et sociale (1945-1980)</p> <p>Des auteurs (et leur mise en contexte historique) seront abordés par un travail de groupe.</p> <p>Des auteurs sont analysés et approfondis à des degrés divers dans la liste suivante, de manière non exhaustive : Benjamin Constant, Guizot, John-Stuart Mill, Hayek (libéralisme), Saint-Simon, Fourier, Proudhon, Jaurès, Henri de Man (socialisme), Hegel, Tocqueville, Barrès, Marx, Lénine, Trotski, Gramsci (communisme), Arendt (totalitarisme), Mounier, Maritain (personnalisme chrétien), George Orwell, Frantz Fanon (colonialisme).</p>
Ressources en ligne	L'ensemble des modalités du cours et les supports (contenu et outils pédagogiques) sont disponibles sur Student Corner
Bibliographie	<p>Van Themsche, G. (dir.) (2016), <i>Les classes sociales en Belgique : deux siècles d'histoire</i>, Bruxelles, CRISP.</p> <p>Antonetti, G. (2003), <i>Histoire contemporaine politique et sociale</i>, Paris, PUF.</p> <p>Nay, O. (2016), <i>Histoire des idées politiques. La pensée politique occidentale de l'Antiquité à nos jours</i>, Paris, Armand Colin (à partir de la période contemporaine)</p>

Faculté ou entité en charge:	PSAD
------------------------------	------

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences humaines et sociales	HUSM1BA	5		
Bachelier en sciences politiques, orientation générale	SPOM1BA	5		