

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

5 crédits	30.0 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	André Géraldine ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Mons
Préalables	/
Thèmes abordés	' Présentation de la discipline, de ses origines, des paradigmes. ' Durkheim et le contrôle social, ses applications contemporaines. ' Weber et l'approche compréhensive, ses applications contemporaines. ' Marx et la domination sociale, ses applications contemporaines. ' Du marxisme humaniste à la théorie du sujet.
Acquis d'apprentissage	Au terme de cet enseignement, l'étudiant sera capable : 1 ' d'identifier et de décrire les paradigmes sociologiques, chacun dans sa cohérence, et de les situer les uns par rapport aux autres ; ' d'utiliser quelques concepts de base de l'analyse sociologique. ---- <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Examen écrit
Méthodes d'enseignement	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Cours magistral
Contenu	Le cours vise à initier les étudiants à la spécificité de la démarche sociologique et à son vocabulaire, par une présentation des grands auteurs et approches théoriques, des principaux concepts et thèmes de la discipline et, par une réflexion transversale sur les principales dimensions qui organisent le travail du sociologue. Plus spécifiquement, le cours vise à : (1) amener les étudiants à une connaissance des grands auteurs et paradigmes, ainsi que les thèmes et concepts-clés de la sociologie (2) conduire les étudiants à mobiliser de manière adéquate, pertinente et critique ce socle de connaissances afin d'aborder un problème social (sujet d'actualité par exemple) à titre d'objet sociologique (3) Initier les étudiants aux règles de la démarche sociologique. • Introduction : qu'est-ce que la sociologie ? <u>Thème 1</u> : Genèse de la sociologie : contexte économique, politique et social <u>Thème 2</u> : Les pères fondateurs de la discipline : Alexis de Tocqueville, Karl Marx, Emile Durkheim, Max Weber (+ applications) • Concepts et questionnements de sociologie générale et applications <u>Thème 3 : La stratification sociale</u> Inégalités, classes sociales et rapports sociaux Ecole et Inégalité des chances : Pierre Bourdieu et Raymond Boudon et actualité de la recherche en sociologie de l'éducation <u>Thème 4 : Le contrôle social et la déviance</u> Michel Foucault, Robert Castel, Erving Goffman, Howard Becker

	Ghettos, Banlieues et Ségrégation spatio-résidentielle : Whyte et Loïc Wacquant et actualité de la recherche en sociologie urbaine <u>Thème 5 : L'individu et la société</u> Georg Simmel, Norbert Elias, Berger et Luckmann, Bernard Lahire
Ressources en ligne	Utilisation du Student Corner
Bibliographie	VAN CAMPENHOUDT L. (2001), Introduction à l'analyse des phénomènes sociaux, Dunod.
Faculté ou entité en charge:	PSAD

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier : ingénieur de gestion	INGM1BA	5		
Bachelier en sciences de gestion	GESM1BA	5		
Bachelier en sciences politiques, orientation générale	SPOM1BA	5		
Bachelier en information et communication	COMM1BA	5		
Bachelier en sciences humaines et sociales	HUSM1BA	5		