

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

5 crédits	30.0 h	Q2
-----------	--------	----

Enseignants	Deprez Stanislas ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Mons
Préalables	/
Thèmes abordés	Le cours traverse l'histoire de la philosophie occidentale, présentée dans son contexte culturel, social et économique. Une place particulière est faite à la philosophie politique. Les thématiques abordées sont : rationalité, épistémologie, démocratie, éthique de soi, fondement de l'État et justice, individu et société, écologie.
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme de cet enseignement, l'étudiant sera capable :</p> <ul style="list-style-type: none"> • de définir les concepts fondamentaux de la philosophie ; • d'expliquer la pensée des philosophes étudiés, en la remettant dans son contexte historique ; • de faire des liens entre la matière vue et les questions d'aujourd'hui ; • d'utiliser la pensée des philosophes étudiés pour nourrir son propre questionnement existentiel, tout en maintenant un recul critique suffisant. <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Examen écrit (QCM, questions courtes, présentation de la pensée d'un philosophe).
Méthodes d'enseignement	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Cours magistral en présentiel, avec un syllabus et des vidéos sur le Student Corner.
Contenu	<p>Onze « moments » sont traités :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penser le monde rationnellement : les présocratiques. 2. Le débat sur la démocratie : Protagoras, Socrate, Platon, Aristote (politique et économie). 3. Comment mener sa vie : Diogène, Epicure, Epictète. 4. L'invention de la science moderne : Descartes, Locke (épistémologie). 5. Trouver la sagesse par la géométrie de soi : Spinoza. 6. Fonder la société sur l'individu : Hobbes, Locke (politique et économie), Rousseau. 7. Le projet des Lumières : le sujet rationnel et universel (Kant). 8. L'individu ramené au calcul (Bentham), à l'histoire (Hegel), au vouloir-vivre (Schopenhauer, Nietzsche, Freud). 9. Quelle éthique pour l'individu : Sartre, Levinas. 10. Comment fonder une société juste ? : Habermas, Rawls, Nozick, Taylor. 11. Ecologie ou défense des animaux ? : Hans Jonas, Peter Singer.
Ressources en ligne	Disponibles sur le Student Corner.
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> • Emile Bréhier, <i>Histoire de la philosophie</i>, Paris, PUF, coll. « Quadrige », 2012. • Jacqueline Russ, <i>Dictionnaire de Philosophie</i>, coll. « Mémo Références », Paris, Bordas, 2005.

Faculté ou entité en charge:	ESPO
------------------------------	------

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier : ingénieur de gestion	INGM1BA	5		
Bachelier en sciences de gestion	GESM1BA	5		
Bachelier en sciences politiques, orientation générale	SPOM1BA	5		
Bachelier en information et communication	COMM1BA	5		
Bachelier en sciences humaines et sociales	HUSM1BA	5		