



Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

5 crédits	30.0 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	André Géraldine ;D'Angelo Sebastiano ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Mons
Acquis d'apprentissage	<i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Examen oral
Méthodes d'enseignement	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Enseignement surtout ex-cathedra en petit auditoire. La participation active des étudiants est requise de plusieurs manières : ils sont invités à poser des questions, à formuler un propos critique, et à apporter des éléments empiriques, des sujets d'actualité etc. qui permettront de réfléchir ensemble dans une perspective sociologique.
Contenu	Le cours vise à initier les étudiants à la spécificité de la démarche sociologique et à son vocabulaire, par une présentation des grands auteurs et approches théoriques, des principaux concepts et thèmes de la discipline et, par une réflexion transversale sur les principales dimensions qui organisent le travail du sociologue. Plus spécifiquement, le cours vise à : (1) amener les étudiants à une connaissance des grands auteurs et paradigmes, ainsi que les thèmes et concepts-clés de la sociologie (2) conduire les étudiants à mobiliser de manière adéquate, pertinente et critique ce socle de connaissances afin d'aborder un problème social (sujet d'actualité par exemple) à titre d'objet sociologique (3) Initier les étudiants aux règles de la démarche sociologique <ul style="list-style-type: none"> • Introduction générale aux sciences sociales • Genèse de la sociologie : contexte économique, politique et social • Les pères fondateurs de la discipline : Auguste Comte, Karl Marx, Emile Durkheim, Max Weber • La reproduction sociale et l'idéologie du don : Pierre Bourdieu, Raymond Boudon, Chantal Jacquet • Inégalités: Classes, Origine migratoire, Genre • Les individus et la Société : Georg Simmel, Norbert Elias, Bernard Lahire • Contrôle social et Déviance : Robert Castel, Erving Goffman, Howard Becker, William Foote Whyte
Ressources en ligne	Utilisation du Student Corner
Bibliographie	Luc Van Campenhoudt, 2001, Introduction à l'analyse des phénomènes sociaux, Paris: Dunod.
Faculté ou entité en charge:	PSAD

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en administration publique (horaire décalé)	APHM2M	5		
Master [120] en sciences politiques, orientation générale (horaire décalé)	SPHM2M	5		
Master [60] en sciences politiques, orientation générale (horaire décalé)	SPHM2M1	5		