

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

|           |                 |          |
|-----------|-----------------|----------|
| 4 crédits | 30.0 h + 30.0 h | Q1 et Q2 |
|-----------|-----------------|----------|

|   |  |
|---|--|
| Enseignants                                 | Michiels Bruno ;   |
| Langue d'enseignement                       | Neerlandais  |
| Lieu du cours                               | Mons   |
| Préalables                                  | Niveau élémentaire   |
| Thèmes abordés                              | <p>Cours magistral :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>' révision des principaux chapitres de la grammaire de base, avec exercices de fixation ;</li> <li>' étude de textes simples à partir desquels la grammaire et le vocabulaire seront exploités ;</li> <li>' exercices de traduction vers Français ; exploitation de ces mêmes textes visant à la production orale et/ou écrite.</li> </ul> <p>Travail en laboratoire :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>' exercices de prononciation ;</li> <li>' pratique de structures grammaticales au moyen de drills ;</li> <li>' exercices de compréhension à l'audition (journaux parlés simples, textes lus, conversations de la vie courante) avec exercices de contrôle variés ;</li> <li>' travail interactif avec l'enseignant ou les autres étudiants en petits groupes : dialogues, répétitions, production.</li> </ul> <p>Niveau B1 du Cadre européen commun de référence pour les langues.</p> |
| Acquis d'apprentissage                      | <p>Au terme de cet enseignement, l'étudiant sera capable :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 ' de comprendre à l'audition et à la lecture des textes ou dialogues simples ;</li> <li>' de produire oralement et par écrit des phrases simples et structurées.</li> </ul> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>   |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | <p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen écrit</li> <li>• Evaluation continue</li> </ul>   |
| Méthodes d'enseignement                     | <p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>' Cours magistral</li> <li>' Laboratoires de langue organisés en groupes</li> </ul>  |
| Bibliographie                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>' BEERSMANS F., BEHEYDT L. (1983), Woordenlijst Elementaire Kennis, Brussel 's Gravenhage.</li> <li>' BRUFFAERTS F., DU MONG F. (1996), A Claire-voie. Grammaire de référence du Néerlandais contemporain, Van In, Lier.</li> </ul>   |
| Faculté ou entité en charge:                | ILV  |

| <b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b> |         |         |           |   |
|--|---------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme  | Sigle   | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage  |
| Bachelier : ingénieur de gestion   | INGM1BA | 4       |           |  |
| Bachelier en sciences de gestion   | GESM1BA | 4       |           |  |
| Bachelier en sciences politiques, orientation générale                   | SPOM1BA | 5       |           |  |
| Bachelier en information et communication                                | COMM1BA | 5       |           |  |
| Bachelier en sciences humaines et sociales                               | HUSM1BA | 5       |           |  |