

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

5 crédits	30.0 h + 15.0 h	Q1
-----------	-----------------	----

Enseignants	Rihoux Benoît ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Mons
Préalables	MMETH1119 - Séminaire de travail universitaire <i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	Le cours présente d'abord l'épistémologie sur un plan définitionnel, avant de décliner sa dimension « philosophie des sciences » et « théorie de la connaissance » par la référence aux auteurs principaux et aux courants majeurs en sciences sociales. Le cours articule la réflexion philosophique sur les sciences avec l'épistémologie interne produite par/inhérente aux courants théoriques en sciences sociales. Ainsi, le cours présente le débat entre philosophie des sciences et sociologie des sciences (Latour) avec une prise de recul par rapport à cette problématique grâce à l'apport d'Habermas. Le cours présente ainsi une analyse épistémologique de type réalisme critique et une analyse sociologique en termes de science partisane. Une deuxième partie porte sur la présentation et l'analyse de la démarche scientifique de chercheurs « classiques » (comment ils produisent du savoir, et avec quelle validité). La dernière partie consiste en l'étude épistémique par les étudiants de recherches scientifiques récentes.
Acquis d'apprentissage	Au terme de cet enseignement l'étudiant sera capable : <ul style="list-style-type: none"> • de cerner des interrogations essentielles relatives à la philosophie des sciences et à la sociologie des sciences ; • de montrer les dimensions communes avec les sciences sociales : l'articulation entre l'aspect historique et la dimension structurelle ; les constructions paradigmatiques ; l'émergence des sciences ; les rapports entre sciences sociales et idéologies, entre sciences sociales et éthique, ainsi qu'entre sciences et société (différence entre jugement de fait et jugement de valeurs entre autres) ; • de montrer les spécificités aux sciences sociales : circularité de la démarche, difficulté de la reproduction de certains phénomènes, etc. (Ladrière) ; • d'élucider les modèles épistémiques inhérents aux recherches et théories développées en sciences sociales ; • de comprendre et d'analyser la portée de recherches récentes produites en sciences sociales (incluant notamment des études menées en sciences politiques et en sciences de l'information et de la communication. <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Examen oral à partir d'un travail écrit
Méthodes d'enseignement	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. <ul style="list-style-type: none"> • Cours magistral et exercices en groupe réalisés par les étudiants • Production écrite personnelle de l'étudiant
Contenu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Qu'est-ce que la science, qu'est-ce que l'épistémologie, que sont les modèles épistémiques généraux et ceux qui sont propres aux sciences sociales ? 2. Philosophie des sciences et sociologie des sciences 3. Les différents paradigmes 4. Les approches méthodologiques et les techniques liées aux paradigmes

Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> • BERTHELOT J.-M. (2018 – 2e éd.), <i>Epistémologie des sciences sociales</i>, Paris, PUF, Coll. Quadrige Manuels. • CHALMERS A. (1990), <i>Qu'est-ce que la science</i>, Paris, Le Livre de Poche. • SOLER L. (2019 – 3e éd.), <i>Introduction à l'épistémologie</i>, Paris, Ellipses.
Autres infos	Eléments pertinents pour le cours disponibles sur « Student corner ».
Faculté ou entité en charge:	ESPO

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences politiques, orientation générale	SPOM1BA	5	MMETH1119	
Bachelier en sciences humaines et sociales	HUSM1BA	5	MMETH1119	