

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

5 crédits	15.0 h + 30.0 h	Q1 et Q2
-----------	-----------------	----------

Enseignants	Depotte Jean-Luc ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Mons
Préalables	/
Thèmes abordés	<p>Le cours accompagne l'étudiant dans l'élaboration d'un projet qui aboutit à la réalisation et à la présentation d'un travail universitaire en premier bloc annuel. En ce sens, il constitue le premier apprentissage pour l'étudiant de la démarche scientifique dans son ensemble.</p> <p>L'élaboration dudit travail implique pour chaque étudiant une pratique croisée portant sur les aspects suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• la réflexion critique à partir d'une thématique disciplinaire;</li> <li>• la recherche et la confrontation critique de sources ;</li> <li>• la pratique de la langue française écrite et orale.</li> </ul>
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme de cet enseignement, l'étudiant sera capable :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de faire preuve d'une autonomie accrue en matière de recherche documentaire et de critique de sources ;</li> <li>• d'effectuer des recherches en bibliothèque (learning center) et via les outils de recherche documentaire ;</li> <li>• d'élaborer et de transmettre une production personnelle répondant aux critères de scientificité, dans sa discipline; une attention particulière sera portée aux exigences en matière de référencement et d'élaboration d'une bibliographie ; les questions liées au référencement donneront lieu à des développements précis relatifs à la question du plagiat et à la notion de « propriété intellectuelle » ;</li> <li>• de faire preuve d'esprit de synthèse dans la manière de traiter une problématique.</li> </ul> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b></p> <p>Evaluation continue s'additionnant à l'évaluation du travail écrit et de sa présentation orale.</p> <p>Ce séminaire ne peut pas être représenté en seconde session.</p>
Méthodes d'enseignement	<p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b></p> <p>L'essentiel du cours fait appel à des méthodes d'apprentissage actif impliquant une participation soutenue de l'étudiant. Tant pour la partie écrite que pour l'oral, les assistants effectuent un travail de <i>coaching</i> individuel des étudiants.</p>
Contenu	<p>Le cours organise les contenus selon différentes configurations :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• en séances plénières : éléments d'organisation et de méthode ; outils pour l'élaboration du travail et sa présentation écrite et orale ;</li> <li>• en groupes de ± 40 étudiants : initiation à la recherche documentaire en salle informatique, en début de premier quadrimestre;</li> <li>• en groupes de ± 25 étudiants : réflexion en commun, confrontation de textes, orientation des travaux à partir d'exemples ;</li> <li>• en groupes de 8 étudiants : entraînement à la présentation orale par la réalisation d'exercices travaillés en vidéoformation ;</li> </ul> <p>sous forme de rendez-vous individuels : suivi du travail en cours d'élaboration.</p>
Ressources en ligne	<p>Les ressources sont placées en ligne (sur la plateforme <i>Student Corner</i>) au fil de l'avancement du programme annuel.</p>

Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• COULON A. (1997), <i>Le métier d'étudiant. L'entrée dans la vie universitaire</i>, Paris, PUF</li> <li>• HANNAN A., SILVER H. (2000), <i>Innovating in Higher Education</i>, SRHE and Open University Press</li> <li>• MARQUIS N. et al. (2018), <i>Pratique de la lecture critique en sciences humaines et sociales</i>, Paris, Dunod</li> <li>• QUIVY R., VAN CAMPENHOUDT L. (2017), <i>Manuel de recherche en sciences sociales</i>, [5e éd.], Paris, Dunod</li> </ul>
Faculté ou entité en charge:	PSAD

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences politiques, orientation générale	SPOM1BA	5		
Bachelier en information et communication	COMM1BA	5		
Bachelier en sciences humaines et sociales	HUSM1BA	5		