

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

5 crédits	30.0 h	Q2
-----------	--------	----

Enseignants	De Winne Rudy ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Mons
Préalables	/
Thèmes abordés	<ul style="list-style-type: none"> - Fondements économiques de la finance néo-classique - Fondements de la science comportementale - Comportement de l'investisseur et biais dans les décisions financières
Acquis d'apprentissage	<ul style="list-style-type: none"> - Appréhender la complexité dans la prise de décision, la distinction entre la réalité d'une situation et la perception 1 - Appréhender tant les aspects rationnels de la décision selon l'approche de la finance classique que les biais comportementaux - Expliquer certains biais comportementaux dans les décisions d'investissement <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Examen écrit (1ère session) / oral (2ème session) • Une partie de la note finale est basée sur des travaux (individuels ou en groupe) effectués pendant la période de cours.
Méthodes d'enseignement	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposés magistraux • Classes inversées (vidéos à visionner avant le cours) • Expériences simples en classe pour illustrer les concepts vus au cours
Contenu	<p>Chap. 1 : Introduction, plan de cours et objectifs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qu'est-ce que la finance comportementale ? Finance comportementale versus finance traditionnelle ? • Comment prenons-nous nos décisions ? Sont-elles rationnelles ? Préférences rationnelles ? <p>Chap. 2 : Fondements de la finance et limites</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incertitude, risque, théorie de l'utilité espérée et attitude face au risque • Diversification, MEDAF et efficacité des marchés • Paradox d'Allais et théorie des perspectives <p>Chap. 3 : Biais dans les jugements et décisions</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comment prenons-nous nos décisions ? Biais et heuristiques + classification • Biais importants et fréquents dans les décisions financières <p>Chap. 4 : Méthodes de recherche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expérimentations : Quoi ? Pourquoi ? Comment ? • Classification et design + analyse des données expérimentales

Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> • Daniel Kahneman, <u>Thinking, Fast and Slow</u>, Penguin Books, 2011. • Daniel Kahneman, Paul Slovic & Amos Tversky, <u>Judgement under Uncertainty: Heuristics and Biases</u>, Cambridge University Press, 1982 • Richard Thaler & Cass Sunstein, <u>Nudge : Improving Decisions About Health, Wealth, and Happiness</u>, Penguin Books, 2009 • Louis Eeckhoudt & Christian Gollier, <u>Les risques financiers</u>, Ediscience international, 1992 • Hersh Shefrin, <u>Beyond Greed and Fear</u>, Oxford University Press, 2002
Autres infos	<p>Dans la mesure du possible, il est demandé aux étudiants de se munir d'un dispositif permettant un accès à internet (tablette, smartphone ou PC portable). Vous en aurez besoin pour accéder à l'application qui a été développée de façon spécifique pour encourager l'interaction entre le professeur et les étudiants et aussi répliquer quelques expériences scientifiques en classe.</p>
Faculté ou entité en charge:	CLSM

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] : ingénieur de gestion	INGE2M	5		
Master [120] : ingénieur de gestion	INGM2M	5		
Master [120] en sciences de gestion	GEST2M	5		
Master [120] en sciences de gestion	GESM2M	5		