

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

6 crédits	30.0 h	Q2
-----------	--------	----

Enseignants	Poncin Ingrid ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Mons
Thèmes abordés	<p>Introduction</p> <p>Choisir un sujet de mémoire et définir sa problématique</p> <p>Comment travailler un article scientifique un article professionnel</p> <p>Faire une bonne revue de littérature un bon état de l'art</p> <p>Choix méthodologiques à" Questions techniques (par département)</p> <p>La communication écrite et orale</p> <p>Freins et leviers à la réussite du processus de mémoire</p> <p>Considérations éthiques (plagiat...)</p>
Acquis d'apprentissage	<p>Déterminer et définir une problématique de mémoire</p> <p>Relier la démarche adoptée dans le processus de mémoire à un courant épistémologique</p> <p>Préparer et mettre en œuvre une recherche bibliographique rigoureuse et efficace notamment en mobilisant les outils de recherche en ligne disponibles sur le site de UCL</p> <p>Aborder avec un esprit critique les diverses sources bibliographiques (scientifiques, professionnels, internet&hellip;)</p> <p>1 Sélectionner et appliquer une méthodologie rigoureuse et adéquate par rapport à une problématique</p> <p>Rédiger un texte écrit rendant compte de la revue de littérature et de la démarche complète mise en œuvre dans le processus de mémoire</p> <p>Défendre oralement la démarche adoptée dans le processus de mémoire et les résultats obtenus</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Ce séminaire fera l'objet d'une évaluation continue au cours du semestre (plusieurs travaux individuels à rendre et des quizz organisés en séance).</p> <p>Il s'agit d'un séminaire, il n'y a pas de possibilité de seconde session.</p>

<p>Méthodes d'enseignement</p>	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>E-learning Seminar sessions</p> <p>Ce séminaire fonctionne principalement par auto-apprentissage. Les étudiants sont invités à se former personnellement sur chacun des chapitres proposés, par la lecture des documents mis à disposition sur le student corner.</p> <p>Les thèmes principaux font l'objet d'une séance en présentiel. Les séances sont construites pour favoriser l'activité des apprenants. Discussion collective des rendus.</p> <p>Les activités mises en oeuvre sont à mettre en rapport avec le mémoire de l'étudiant.</p> <p>Lors de ces séances des exercices et des interrogations-minutes ("quizz") seront introduits. .</p>
<p>Contenu</p>	<p>Ce séminaire est destiné à aider les étudiants à réaliser leur mémoire dans les meilleures conditions possibles. Il vise plus particulièrement à leur donner des clés pour définir leur sujet de mémoire ; à leur proposer les outils pour réaliser une recherche bibliographique de niveau scientifique, pour appréhender un article scientifique ; à approfondir quelques méthodes spécifiques au domaine de gestion qu'ils abordent ; à apprendre à autocorriger leur style rédactionnel écrit et à maîtriser leur expression orale devant un public restreint comme celui d'une défense de mémoire.</p> <p>Ce séminaire vise aussi à une diffusion uniforme des consignes de réalisation du mémoire auprès de tous les étudiants de la LSM et, indirectement, veut servir d'appui aux différents professeurs-promoteurs de mémoire en systématisant des transferts de connaissances et compétences en une fois à un large public.</p> <p>Séance 1 – Introduction, objectifs et modalités pratiques de l'organisation du séminaire Séance 2 – Choisir un sujet de mémoire et définir sa problématique Séance 3 – Faire une bonne revue de littérature/ un bon état de l'art et Comment travailler un article scientifique/ un article professionnel Séance 4 – Revue de littérature, problématique du plagiat, travailler différentes types de source Séance 5 – Choix méthodologiques – Questions techniques (par discipline) Séance 6 – Difficultés et bonnes pratiques pour réussir son mémoire et communication écrite et orale dans le cadre du mémoire</p>
<p>Ressources en ligne</p>	<p>http://sites.uclouvain.be/infospheresciences_humaines/index.html Tous les éléments mis à disposition au niveau du student corner</p>
<p>Bibliographie</p>	<p>Gavard-Perret M.L, Gotteland D., Haon C. et Jolibert A. (2012), Méthodologie de la recherche en sciences de gestion : Réussir son mémoire ou sa thèse, 2ème Edition, Pearson</p> <p>Gill J. et Johnson P. (2010), Research Methods for Managers, 4ème Edition, Sage</p>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>CLSM</p>

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences de gestion (horaire décalé)	GEHC2M	6		
Master [120] en sciences de gestion (horaire décalé)	GEHM2M	6		