


Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

6 crédits	15.0 h + 15.0 h	Q2
-----------	-----------------	----

Enseignants	Nsabimana André ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Charleroi
Préalables	/
Thèmes abordés	<p>1. Introduction</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objectif du cours</li> <li>• Définition d'une entreprise</li> <li>• Rôle et démarche de l'analyse financière</li> <li>• Documents de base</li> <li>• Période d'étude</li> <li>• Méthodes d'analyse</li> </ul> <p>2. Dispositions réglementaires relatives aux comptes annuels non consolidés</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2.1. Csoc</li> <li>• 2.2. Loi du 17 juillet 1975 ' AR du 08 octobre 1976 ==&gt; AR du Csoc 30/01/2001</li> </ul> <p>3. Les comptes annuels</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3.1. De la pièce justificative aux comptes annuels</li> <li>• 3.2. Contenu des comptes annuels</li> <li>• 3.3. Présentation des comptes annuels</li> </ul> <p>4. Restructuration des comptes annuels</p> <p>5. Les ratios</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5.1. Analyse des ressources et des emplois</li> <li>• 5.2. Analyse de la gestion</li> <li>• 5.3. Analyse du CR</li> <li>• 5.4. Analyse des relations entre le bilan et le CR</li> <li>• 5.5. Divers</li> </ul> <p>6. Tableau de financement</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6.1. Le calcul des variations</li> <li>• 6.2. La balance de mutations de valeur</li> <li>• 6.3. Vers le tableau de financement</li> </ul>
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme de cet enseignement, l'étudiant sera capable :</p> <p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• d'utiliser l'analyse détaillée des comptes annuels internes d'une société non cotée dans le cadre de la préparation des rapports à établir par l'organe de gestion des sociétés</li> <li>• de poser un diagnostic pertinent basé sur cette étude dans le cadre de situations économiques particulières (progression trop rapide de l'activité commerciale, restructurations, ')</li> </ul> <p>----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b></p> <p>Examen écrit</p>

Méthodes d'enseignement	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Cours magistral et travaux de groupe
Bibliographie	Etats financiers, analyse et interprétation ' P. Lurkin, N. Descendre, D. Lievens ' Editions De Boeck' Traité d'analyse financière ' H. OOGHE, Ch. Van Wymeersch ' Presses Universitaires de Namur
Faculté ou entité en charge:	CLSM

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Certificat d'université en expertise comptable	EXCO9CE	5		
Master [120] en sciences de gestion (horaire décalé 2)	FEHC2M	6		