


Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

6 crédits	30.0 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	Glinne-Demaret Harmony ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Charleroi
Thèmes abordés	<ul style="list-style-type: none"> • Etude des différents modèles de management humain et de l'émergence de la fonction à travers l'analyse des politiques suivantes : recrutement et sélection, gestion des carrières et mobilité, gestion de la performance, développement des ressources humaines, socialisation et culture organisationnelles. • Analyse des tendances actuelles en matière de ressources humaines : gestion du bien-être au travail et dialogue social, gestion de la diversité, gestion de la communication. • Perspective critique sur le rôle et les politiques de management humain : discipline et implication, éthique, justice. <p>Le cours est illustré d'exemples tirés de l'actualité du management humain, de témoignages de professionnels et de la préparation d'un débat autour d'une des thématiques développées au cours.</p>
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme de cet enseignement, l'étudiant sera capable :</p> <ul style="list-style-type: none"> • de développer une analyse critique d'une situation de gestion de personnel en termes systémiques et stratégiques (en termes d'optimisation des compétences des individus et des équipes au service de la stratégie de l'organisation dans un contexte donné) ; • de connaître des techniques et des méthodes de gestion du personnel qui permettent d'accompagner le processus de conduite des hommes et des équipes dans l'organisation ; • de mobiliser les méthodologies les plus pertinentes pour une gestion efficace des ressources humaines. <p>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) »</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Travail écrit et participation à la classe inversée.
Méthodes d'enseignement	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Cours magistral Etudes de cas Classe inversée
Contenu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Approche historique du management 2. Management et leadership 3. Motivation 4. Evaluation et reconnaissance 5. Formation et gestion des compétences 6. Accompagnement du changement 7. Feedback et entretiens de management 8. Gestion de conflits et négociation
Ressources en ligne	Sur Student Corner

Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> • Cadin L., Guérin, F. et Pigeyre F. (2012) Gestion des ressources humaines. Pratiques et éléments de théorie, 4^{ème} édition, Paris : Dunod. • Sekiou L., Blondin L., Fabi B., Bayad M., Peretti J.-M., Alis D., Chevalier F. (2001) Gestion des ressources humaines, Bruxelles : De Boeck • Thévenet M., Dejoux C., Marbot E., Normand E. et Bender A.-F. (2015) Fonctions RH. Politiques, métiers et outils des ressources humaines, Paris : Pearson Education
Faculté ou entité en charge:	CLSM

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences de gestion (horaire décalé)	GEHC2M	6		
Master [60] en sciences de gestion (horaire décalé)	GEHC2M1	6		