

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

| | | |
|-----------|--------------|----------|
| 3 crédits | 0 h + 30.0 h | Q1 et Q2 |
|-----------|--------------|----------|

| | |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Enseignants | Ballez Michèle ; |
| Langue d'enseignement | Espagnol |
| Lieu du cours | Mons |
| Préalables | Avoir atteint le niveau B1+ du Cadre européen commun de référence pour les langues. |
| Thèmes abordés | Activités visant à améliorer la pratique de l'espagnol dans des situations de communication interactive propres au monde professionnel, en contexte international: 'exercices de simulation de situations professionnelles : conversations téléphoniques avec un partenaire étranger, rédaction de courriels, organisation et conduite de réunion, prise de parole en public' Ces exercices sont couplés avec une réflexion sur la communication interculturelle, la négociation, l'argumentation' ' exposés et débats sur des thèmes de l'actualité économique, politique et/ou socio-culturelle des pays hispanophones ' exercices de compréhension à l'audition et à la lecture (journaux télévisés, presse) |
| Acquis d'apprentissage | Au terme de cet enseignement, l'étudiant sera capable de communiquer en espagnol dans un contexte professionnel, sur des thèmes spécialisés touchant aux réalités économiques, politiques et socio-culturelles. Il aura atteint le niveau B2 du Cadre européen commun de référence pour les langues. 1 ----- La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ». |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Evaluation continue |
| Méthodes d'enseignement | En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Séminaire par groupes |
| Bibliographie | Médias en langue espagnole |
| Faculté ou entité en charge: | ILV |

| Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE) | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------|--------|---------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Intitulé du programme | Sigle | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage |
| Master [120] en sciences politiques, orientation relations internationales | PRIM2M | 3 | |  |
| Master [120] : ingénieur de gestion | INGM2M | 3 | |  |
| Master [120] en communication | COMM2M | 3 | |  |
| Master [120] en administration publique | ADPM2M | 3 | |  |
| Master [120] en sciences de gestion | GESM2M | 3 | |  |