

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

2 crédits	15.0 h	Q2
-----------	--------	----

Enseignants	Litré Francis ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Mons
Préalables	/
Acquis d'apprentissage	<p>Contribution de l'activité au référentiel AA (AA du programme AESS) Eu égard au référentiel AA de l'AESS, cette activité contribue au développement et à l'acquisition des AA suivants :</p> <p>§ AA1 Intervenir en contexte scolaire, en partenariat avec différents acteurs(AA1.1, AA1.4) § AA3 Exercer un regard réflexif et se projeter dans une logique de développement continu(AA3.1) De manière complémentaire, pour la législation scolaire, le diplômé sera capable de (AA2.8) :</p> <p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Situer le système éducatif de la Communauté française dans son contexte historique et juridico-administratif • Comprendre et décrire le système éducatif et l'organisation scolaire dans lesquels un enseignant exerce son travail • Expliciter les paramètres d'une carrière dans l'enseignement • Trouver une information juridico-administrative en matière d'enseignement (dans la perspective d'un enseignant) <p>----- <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. L'évaluation se basera sur la production d'un travail écrit (sur un point de législation scolaire en lien direct avec le métier d'enseignant) assorti d'une épreuve orale.
Méthodes d'enseignement	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Le cours adoptera la forme d'un séminaire où alterneront exposés, présentation d'exemples, et analyse collective de situations concrètes. Un portefeuille de lectures et de ressources vidéo appuiera un travail d'appropriation en amont de chaque séance et de transfert en situation en aval.
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> • AGERS, Les indicateurs de l'enseignement 2014 • BECKERS, J. (2008). Enseignants en Communauté française de Belgique : Mieux comprendre le système, ses institutions et ses politiques éducatives pour mieux situer son action (2ème éd. actualisée). Bruxelles, De Boeck. • DOHOGNE, R et PIRARD A.M. (2007), Guide pratique de l'enseignement, Waterloo, Wolters Plantyn • DRAELANTS, H. DUPRIEZ, V. et MAROY C. (2011), Le système scolaire, Bruxelles, Dossier du CRISP n° 76 • Guide de l'enseignement obligatoire en Communauté française, 2014 • http://www.enseignement.be • http://www.gallilex.cfwb.be • http://www.restode.cfwb.be
Faculté ou entité en charge:	AGES

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (sciences de gestion) (horaire décalé)	GESM2A	2		
Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (sciences politiques) (horaire décalé)	POSM2A	2		
Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (information et communication) (horaire décalé)	COMM2A	2		