



Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

2 crédits	15.0 h	Q2
-----------	--------	----

Enseignants	André Géraldine ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Mons
Préalables	/
Thèmes abordés	<p>§ Définitions d'adolescence</p> <p>§ 3 modèles de compréhension de l'adolescence</p> <p>§ Les facteurs de risque à l'adolescence en lien avec le développement de la vie psychique chez l'enfant.</p> <p>§ La place de l'adolescence dans les étapes du développement humain : changements psychologiques, construction de la personnalité comme être choisissant, rapport au groupe, comportement affectif</p> <p>§ La place du jeune dans la société et les influences sociales vécues</p> <p>§ Les difficultés spécifiques à l'adolescence au niveau scolaire.</p> <p>§ La relation des adolescents avec les adultes dont les enseignants</p> <p>§ Les relations sociales dans un contexte scolaire. La construction de la norme.</p> <p>§ Les situations extrêmes dans leur contexte scolaire : violence, assuétudes, suicides, maltraitances</p>
Acquis d'apprentissage	<p>Contribution de l'activité au référentiel AA (AA du programme AESS)</p> <p>Eu égard au référentiel AA de l'AESS, cette activité contribue au développement et à l'acquisition des AA suivants :</p> <p>1 AA1 Intervenir en contexte scolaire, en partenariat avec différents acteurs(AA1.2 et AA1.3)</p> <p>AA2 Enseigner en situations authentiques et variées(AA2.1 et AA2.2)</p> <p>AA3 Exercer un regard réflexif et se projeter dans une logique de développement continu(AA3.1, AA3.3 et AA3.4)</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Examen oral
Méthodes d'enseignement	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Enseignement surtout ex-cathedra en petit auditoire. La participation active des étudiants est requise de plusieurs manières : ils sont invités à poser des questions, à formuler un propos critique, et à apporter des éléments empiriques qui permettront de réfléchir dans une perspective sociologique et anthropologique à l'expérience scolaire des jeunes.
Contenu	<p>Afin de donner aux futurs enseignants des outils qui leur permettront de réfléchir aux facteurs et processus qui façonnent l'expérience scolaire des adolescents, ce cours abordera la jeunesse à travers quelques grandes thématiques analysées par les sciences sociales, sociologie et anthropologie principalement.</p> <p>Introduction "l'invention de l'adolescence"</p> <p>Thème 1 : Jeunesse, Ages de la vie et Génération</p> <p>Thème 2 : La différenciation sociale de la jeunesse (classe, origine migratoire, genre etc.)</p> <p>Thème 3 : Jeunesses, Institutions, Normes</p> <p>Thème 4 : Engagements, identités, valeurs et croyances des jeunes</p> <p>Thème 5 : Les transitions de la jeunesse</p>

Ressources en ligne	Utilisation du Student Corner
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none">• Bajoit Guy. Franssen Abraham. <u>Les jeunes dans la compétition culturelle</u>. PUF Sociologie d'aujourd'hui. Paris. 1995.• Galland Olivier. Sociologie de la jeunesse. Paris. Armand Colin. 2004.
Faculté ou entité en charge:	AGES

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (sciences de gestion) (horaire décalé)	GESM2A	2		
Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (sciences politiques) (horaire décalé)	POSM2A	2		
Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (information et communication) (horaire décalé)	COMM2A	2		