

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

2 crédits	15.0 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	SOMEBODY ;Souto Lopez Miguel ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Mons
Préalables	/
Thèmes abordés	/
Acquis d'apprentissage	<p>Contribution de l'activité au référentiel AA (AA du programme AESS)</p> <p>Eu égard au référentiel AA de l'AESS, cette activité contribue au développement et à l'acquisition des AA suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• AA1 Intervenir en contexte scolaire, en partenariat avec différents acteurs                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>AA1.3</b> - Maîtriser et mobiliser les compétences communicationnelles et relationnelles indispensables pour exercer la profession d'enseignant</li> </ul> </li> <li>• AA2 Enseigner en situations authentiques et variées:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>AA2.1</b>: Intégrer des attitudes et comportements pédagogiques au service de l'apprentissage individuel et collectif, et de la gestion du groupe-classe</li> <li>- <b>AA2.5</b> : Piloter et réguler la mise en 'uvre de situations d'enseignement-apprentissage</li> <li>- <b>AA2.7</b> : Explorer de nouvelles approches et outils pédagogiques disciplinaires, interdisciplinaires et technologiques</li> </ul> </li> </ul> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b></p> <p>Evaluation continue formative et certificative qui implique la présence obligatoire et la participation active à l'ensemble des séances de cours.</p> <p>Il n'y a pas de deuxième session.</p>
Méthodes d'enseignement	<p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b></p> <p>Exploitation systématique de la méthodologie du <u>micro-enseignement</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les étudiants seront répartis en groupe d'environ 8 personnes.</li> <li>- Chaque étudiant devra jouer au moins deux fois le rôle d'un enseignant et donner une micro-leçon de 12 minutes devant 4 à 6 étudiants qui joueront le rôle d'élèves, pendant que deux étudiants prendront le rôle d'observateur pour analyser les interactions.</li> <li>- Ces prestations sont enregistrées (vidéoformation) en vue de permettre une auto-observation personnelle aidée par l'autoscopie et l'analyse différée en groupe.</li> </ul> <p>Au moins l'une des deux micro-leçons devra être tirée de l'épreuve intégrée (cf. fiche du cours de Théories de l'apprentissage et épistémologie didactique).</p>
Contenu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Réflexion et expérimentation brève de quelques compétences caractéristiques de l'enseignement telles que : éveil, information et encadrement.</li> <li>2. Exploration et analyse de démarches pédagogiques diversifiées et ciblées.</li> </ol>
Bibliographie	WAGNER Marie-Cécile (1988) Pratique du micro-enseignement : une méthode souple de formation des enseignants ' Ed. de boeck 'Bruxelles.

Faculté ou entité en charge:	AGES
------------------------------	------

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (sciences de gestion) (horaire décalé)	GESM2A	2		
Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (sciences politiques) (horaire décalé)	POSM2A	2		
Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (information et communication) (horaire décalé)	COMM2A	2		