

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

5 crédits	0 h + 10.0 h	Q1 et Q2
-----------	--------------	----------

Enseignants	Moyson Stéphane ;
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu du cours	Mons
Thèmes abordés	Le séminaire vise à amener les étudiants à réfléchir (en vue de les préparer à l'action) sur la façon de combiner intelligemment les approches, techniques, outils et moyens pour optimiser le fonctionnement de l'administration en réponse aux multiples défis auxquels celle-ci doit faire face aujourd'hui. L'approche se veut concrète, en prise avec la réalité du terrain, et donc forcément interdisciplinaire.
Acquis d'apprentissage	<i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Les compétences des étudiants sont évaluées à partir de brefs rapports qu'il rédige à l'issue de chaque visite. Le modèle de rapport figure sur le Student Corner.
Méthodes d'enseignement	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. L'originalité du séminaire consiste à s'appuyer essentiellement sur des visites de terrain orientées 'métier'. Ces visites conduisent les étudiants dans des organisations aussi bien publiques que privées mais qui, toutes, jouent un rôle actif dans le secteur public. Il peut s'agir d'agences ou d'administrations européennes, fédérales, régionales ou locales, ou encore des entreprises privées actives dans le conseil et la consultance etc. Ces visites donnent lieu à des présentations formelles et à des visites au sein des infrastructures, tandis que l'approche 'métier' se traduit par la découverte des professions et des professionnels qui concourent à la mission de l'organisation visitée (par ex. service juridique, administratif, logistique, communication, etc).
Contenu	<p>Ce séminaire explore des thématiques actuelles qui sont au cœur des préoccupations organisationnelles des organisations publiques (outils de management, gestion de projet, pilotage du changement, etc.) en analysant les dynamiques internes à l'administration publique comme système complexe de production. Le séminaire vise à amener les étudiants à réfléchir (en vue de les préparer à l'action) sur la façon de combiner intelligemment les approches, techniques, outils et moyens pour optimiser le fonctionnement de l'administration en réponse aux multiples défis auxquels celle-ci doit faire face aujourd'hui. L'approche se veut concrète, en prise avec la réalité du terrain, et donc forcément interdisciplinaire.</p> <p>Au-delà de l'apprentissage aux fonctions ou aux activités, le séminaire entend aussi contribuer à donner aux étudiants une image du monde social et professionnel de l'administration publique qui soit diversifiée et objective (en dépassant les stéréotypes), et les préparer ainsi à la transition vers le monde professionnel qui sera le leur à la sortie de leurs études.</p> <p>Le sens de ce séminaire est d'aller à la rencontre des acteurs de l'innovation publique d'aujourd'hui pour les amener à devenir les acteurs de l'innovation publique de demain.</p>
Faculté ou entité en charge:	PSAD

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en administration publique	ADPM2M	5		