

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

5 crédits	15.0 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	Schiffino-Leclercq Nathalie ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Mons
Thèmes abordés	Le concept d'innovation, ses développements dans la littérature scientifique relative au secteur public (administration publique, management public et politiques publiques), les typologies existantes, les spécificités de l'innovation dans le secteur public, son acceptabilité et sa diffusion
Acquis d'apprentissage	<p>1 Maîtriser les principaux concepts et les fondements théoriques relatifs à l'innovation dans le secteur public, en discuter les enjeux et défis (tant en management ou administration qu'en politiques publiques), esquisser une approche critique et inciter la créativité</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Examen écrit (éventuellement sur le mode <i>take-home exam</i>) ou oral. Possibilité d'évaluations formatives ou certificatives complémentaires (par exemple, travail, présentation orale, etc.)
Méthodes d'enseignement	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Exposés magistraux, participation des étudiants, lecture de textes scientifiques
Contenu	Le cours aborde notamment le concept d'innovation, ses développements dans la littérature scientifique relative au secteur public, les typologies existantes, les thèmes relatifs à l'acceptabilité et à la diffusion de l'innovation dans le secteur public. En termes d'objectifs, le cours vise à permettre de maîtriser les principaux concepts et les fondements théoriques relatifs à l'innovation dans le secteur public, à en discuter les enjeux et défis (tant en administration publique qu'en politiques publiques), à esquisser une approche critique et inciter la créativité des étudiant.es sur l'innovation dans le secteur public.
Ressources en ligne	Des ressources seront éventuellement disponibles sur Student Corner.
Bibliographie	Osborne Stephen P. (2014) <i>Handbook of Innovation in Public Services</i> . Edward Elgar
Faculté ou entité en charge:	PSAD

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en administration publique	ADPM2M	5		