

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

5 crédits	30.0 h	Q2
-----------	--------	----

Enseignants	Charlier Jean-Emile ;Leloup Fabienne ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Mons
Préalables	MECON 1210 Economie publique MSPOL 1337 Théorie de l'action publique
Thèmes abordés	Les théories de l'action publique sont explicitement abordées (e.a. le néoinstitutionnalisme, l'approche cognitive') afin d'étayer les analyses et de permettre à l'étudiant de généraliser ses connaissances. Des études de cas pratiques sont analysées de façon approfondie en intégrant les orientations politiques et programmatiques qui y sont liées, les évolutions en Belgique et dans d'autres contextes (européens ou mondiaux)
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme de cet enseignement l'étudiant sera capable</p> <ul style="list-style-type: none"> ' d'analyser l'émergence, la formulation, le processus de décision, la mise en oeuvre des politiques publiques, 1 ' de les comparer et de comprendre leurs enjeux. L'analyse des politiques publiques privilégiera une approche comparative (entre autres européenne). <p>L'enseignement inclut une partie théorique et une vision empirique élargie afin de permettre à l'étudiant d'étayer ses analyses.</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <ul style="list-style-type: none"> ' Examen oral. ' Évaluation de la production personnelle de l'étudiant.
Méthodes d'enseignement	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <ul style="list-style-type: none"> ' BARBIER J.C., LETABLIER M.T. (éd) (2005) Politiques sociales, enjeux méthodologiques et épistémologiques des comparaisons internationales, Peter Lang, Coll Travail et Sociétés. ' JACOB S. (2005), Institutionnaliser l'évaluation des politiques publiques, Bruxelles : Peter Lang ' MULLER P. (2003), Les politiques publiques, PUF.
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> ' BARBIER J.C., LETABLIER M.T. (éd) (2005) Politiques sociales, enjeux méthodologiques et épistémologiques des comparaisons internationales, Peter Lang, Coll Travail et Sociétés. ' JACOB S. (2005), Institutionnaliser l'évaluation des politiques publiques, Bruxelles : Peter Lang ' MULLER P. (2003), Les politiques publiques, PUF.
Faculté ou entité en charge:	PSAD

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences politiques, orientation relations internationales	PRIM2M	5		
Master [120] en administration publique	ADPM2M	5		
Master [60] en sciences politiques, orientation générale	SPOM2M1	5		