

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

5 crédits	0 h + 50.0 h	Q2
-----------	--------------	----

Enseignants	Debier Cathy ;Dehoux Jean-Paul ;Donnay Isabelle ;Gofflot Françoise ;Knoops Bernard ;Moens André ;Rees Jean-François ;Rezsohazy René ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Cours des trois années de BAC <i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	Chaque groupe tirera au sort deux thèmes : l'un se rapportera plus spécifiquement aux matières vues au cours du bac ; l'autre abordera un thème non vu mais les concepts vus au cours du bac pourront être utilisés et complétés par une recherche bibliographique
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin des exercices d'intégration, les étudiants seront (davantage) capables de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • faire des liens explicites entre les différents cours et concepts : intégrer les matières vues au cours des 3 années de BAC (l'anatomie, l'histologie, la biochimie et la physiologie, mais aussi l'embryologie, l'immunologie, la microbiologie, l'éthologie, la génétique, '.) ; • rechercher de manière autonome l'information pertinente complémentaire ou nouvelle par rapport aux cours ; • analyser, comprendre, synthétiser un discours scientifique (théories, articles de recherche, '.) ; • répondre à une question scientifique avec méthode ; • présenter de manière didactique et attractive des connaissances scientifiques intégrées sous forme d'une carte conceptuelle et d'un poster ; • travailler en groupe (répartition des tâches, organisation du temps'), de manière autonome <p>----- <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. L'évaluation du poster se fera au début du 2ème quadrimestre, tandis que l'évaluation de la carte se fera à la fin du 2ème quadrimestre. Un jury composé de plusieurs titulaires du cours se réunira et évaluera la qualité de chaque travail (carte et poster, présentation) ainsi que les connaissances des étudiants sur le sujet (réponses aux questions). La note finale comprendra pour moitié l'évaluation du travail du groupe, pondérée par l'évaluation faite par les autres membres du groupe de l'implication de l'étudiant dans la préparation du travail, et pour moitié une évaluation personnelle (présentation, réponses aux questions).
Méthodes d'enseignement	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. La réalisation des exercices se fera en autonomie forte. Néanmoins, les étudiants bénéficieront de séances d'information et d'aide sur la réalisation du poster (comment réaliser un bon poster scientifique ?) et la réalisation de la carte conceptuelle (comment concevoir une carte conceptuelle, utilisation du logiciel CMapTools). Deux séances de coaching avec un enseignant sont prévues. Ils auront ainsi l'occasion de présenter un brouillon de leur poster et de leur carte avant l'évaluation finale afin de bénéficier des conseils et remarques des autres étudiants et des enseignants.
Contenu	Deux exercices d'intégration seront réalisés sur le quadrimestre par groupe de 4 à 5 étudiants en autonomie. Les sujets des exercices seront tirés au sort au début du quadrimestre. Un exercice portera sur la réalisation d'un poster sur un sujet scientifique non vu au cours, mais en lien avec des matières et concepts vus dans les cours de BAC. Lors du deuxième exercice, les étudiants réaliseront une carte conceptuelle sur un sujet vu au cours de leurs études. Ils devront y intégrer les notions et concepts vus dans les différents cours et les compléter par des données issues de la littérature scientifique.

Ressources en ligne	Toute les informations sont disponibles sur plateforme Moodle. Les étudiants de chaque groupe peuvent communiquer entre eux et avec leur coach et échanger des documents via les outils de la plateforme.
Bibliographie	
Faculté ou entité en charge:	VETE

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en médecine vétérinaire	VETE1BA	5	LCHM1371B ET LVETE1250 ET LVET1296 ET LBIO1237 ET LVET1243	