


Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

| | | |
|-----------|--------|----|
| 3 crédits | 30.0 h | Q2 |
|-----------|--------|----|

| | |
|---|--|
| Enseignants | Dehoux Jean-Paul ;Philippe François-Xavier ; |
| Langue d'enseignement | Français |
| Lieu du cours | Louvain-la-Neuve |
| Préalables | Connaissance de biologie générale |
| Thèmes abordés | <p>Le cours comprend deux parties : introduction à la santé publique et les notions d'économie.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introduction à la santé publique. <p>Des experts sont invités à présenter des conférences sur des thèmes relevant de la qualité et de l'hygiène des denrées alimentaires, des zoonoses et de la surveillance épidémiologique en décrivant (i) le rôle d'organisations telles que l'AFSCA, le CODA ou l'ARSIA ; (ii) l'organisation d'un abattoir et de la filière lait en Wallonie ; (iii) en définissant le concept « Une Santé, Un Monde » et les principales organisations internationales impliquées dans ce concept (FAO, OMS et FAO). Les aspects de l'élevage en zone tropicale et l'utilisation des animaux de laboratoire compléteront cette introduction.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Notions d'économie rurale <p>Les principales notions d'économie relatives aux activités de production animales sont abordées.</p> |
| Acquis d'apprentissage | <p>Au terme de la formation, l'apprenant sera capable de :</p> <p>Introduction à la santé publique.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendre les enjeux de la santé publique, - Visualiser l'ensemble des structures et institutions locales, régionales, fédérales et internationales impliquées dans le domaine de la santé publique et animale, 1 - Connaître les différents rôles du vétérinaire au sein de ces structures, - Comprendre l'importance du concept « Une Santé, Un Monde » et le rôle majeur du vétérinaire dans son application. <p>Notions d'économie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendre les principaux mécanismes économiques qui régissent le monde rural. <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p> |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Examen écrit (un pour chaque partie) |
| Méthodes d'enseignement | En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Cours magistral et conférences |
| Contenu | Le cours comprend deux parties (i) une introduction à la santé publique vétérinaire (plusieurs thèmes et conférences: "une santé-un monde"; l'élevage en zone tropicale; l'expérimentation animale et la santé vétérinaire publique) et (ii) notions d'économie |
| Ressources en ligne | Moodle: cours et conférences sous format power point et PDF |
| Bibliographie | <ul style="list-style-type: none"> • cours Moodle <p>Moodle: cours et conférences</p> |

| | |
|------------------------------|------|
| Faculté ou entité en charge: | VETE |
|------------------------------|------|

| Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE) | | | | |
|--|---------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme | Sigle | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage |
| Bachelier en médecine vétérinaire | VETE1BA | 3 | |  |