


Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

| | | |
|-----------|----------------|----|
| 3 crédits | 22.5 h + 6.0 h | Q2 |
|-----------|----------------|----|

| | |
|---|---|
| Enseignants | Donnay Isabelle ; |
| Langue d'enseignement | Français |
| Lieu du cours | Louvain-la-Neuve |
| Préalables | Notions d'embryologie, biologie cellulaire et moléculaire, biochimie et anatomie <i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i> |
| Thèmes abordés | Le cours aborde d'un point de vue fonctionnel les principes de physiologie générale et la physiologie neuromusculaire (potentiels des muscles squelettiques et muscles lisses, récepteurs et voies sensoriels, contrôle moteur, vue, ouïe) L'accent est mis sur les caractéristiques propres aux animaux domestiques et sur les clés du diagnostic clinique. Les travaux pratiques sont ainsi que sur l'analyse de cas cliniques simples en relation avec le cours théorique. |
| Acquis d'apprentissage | <p>A la fin de cette activité, l'étudiant :</p> <ul style="list-style-type: none"> • connaît et comprend la génération du potentiel de membrane et ses modifications ; le fonctionnement du muscle strié et du muscle lisse ; le rôle et le fonctionnement des différents éléments des systèmes nerveux sensoriel et moteur ; le fonctionnement des principaux organes des sens. • connaît et comprend l'origine des principales différences entre les espèces domestiques quant au fonctionnement du système nerveux et des organes des sens. <p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> • est capable d'interpréter certains signes cliniques liés à un dysfonctionnement du système neuromusculaire. • est capable de réaliser et d'interpréter les réflexes de base et les réponses de repositionnement sur un animal domestique de référence (chien) <p>est capable de relier les différents concepts vus au cours afin de pouvoir répondre de manière claire et structurée à des questions transversales relatives à la physiologie neuromusculaire</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p> |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Examen écrit basé en partie sur des questions transversales et des comparaisons. L'accent est mis sur la compréhension globale des fonctions et sur la capacité de raisonnement. Les rapports de TP interviennent dans l'évaluation finale. |
| Méthodes d'enseignement | En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Exposés magistraux avec mini-activités d'apprentissage actif (questions guidées; utilisation de wooclap) et exemples concrets. TPs/exercices réalisés en groupes avec des chiens vivants (première séance) ou à partir de films et de descriptions de cas cliniques (deuxième séance). Les étudiants sont amenés à écrire un rapport succinct sous forme de fiches lors de chaque séance. |
| Contenu | <p>1. Table des matières du cours théorique</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduction • Potentiel de repos et potentiel d'action • Les synapses • Contraction musculaire (muscle squelettique et muscles lisses) • Récepteurs et voies sensoriels • Contrôle du mouvement • Le cervelet et le système vestibulaire • Les organes des sens (ouïe, vue) |

| | |
|------------------------------|--|
| | <p>2. Contenu des travaux pratiques</p> <ul style="list-style-type: none">• Une première séance porte sur les réflexes et réponses de repositionnement,• une deuxième séance sur l'analyse de cas cliniques simples en rapport avec le cours théorique. |
| Ressources en ligne | Toutes les ressources utiles se trouvent sur Moodle. Les étudiants ont accès à un forum pour y poser leurs questions. |
| Faculté ou entité en charge: | VETE |

| Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE) | | | | |
|--|---------|---------|----------------------------------|---|
| Intitulé du programme | Sigle | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage |
| Bachelier en médecine vétérinaire | VETE1BA | 3 | LBIO1111 ET LPHY1101 ET LPHY1103 |  |