UCLouvain

lurba3011a

2019

Acteurs, territoires et contextes de développement - partim

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant·es aux étudiant·es.

3 crédits	30.0 h	Q1

Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	- Principaux généraux de l'urbanisme et de l'aménagement du territoire en lien avec des contextes de développement déterminés et ce pour ses différentes dimensions sociales, culturelles, économiques et environnementales # Méthodes d'enquêtes et de collectes des données appliqués aux problématiques urbaines # Identification des acteurs clés et des usagers impliqués dans une problématique urbaine donnée # Production et communication des résultats (graphiques, récits, portraits…)
Acquis d'apprentissage	- Reconnaitre les acteurs clés et les usagers concernés par une problématiques territoriales données # Développer la problématique selon ses différentes dimensions et selon ses aspects spatiaux et territoriaux et établir un protocole d'enquête # Mener des enquêtes qualitatives et quantitatives sur la perception et les attentes des acteurs et usagers # Analyser les enquêtes et communiquer les résultats en lien avec le contexte de développement - - - - *La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».*
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	**En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.** Le cours est associé à l'enseignement du MOOC « Récits d'urbanisme et question des communs» accessible en ligne sur la plateforme Edx.org. Ce MOOC constitue la partie théorique du cours qui fournira les concepts et les outils méthodologiques permettant une analyse critique de la question des communs. Il devra donc être suivi par tous les étudiants inscrits au cours. L'évaluation finale reprendra le résultat obtenu dans le cours en ligne en suivant les mêmes conditions reprises dans le contrat pédagogique. La réussite du cours sera déterminée sur la base de : - Votre participation active tout au long du cours et votre capacité à travailler en groupe - La réussite des tests du MOOC (questions "Vérifiez votre compréhension" à la fin de chaque vidéo et questionnaires à choix multiples à la fin de chaque module) - La remise de l'ensemble des trois étapes du travail intégratif : étape intermédiaire du carnet de recherche, étape intermédiaire de la première version de la vidéo et remise de la version finale de la vidéo. - La participation aux processus d'évaluation par les pairs Le récit audiovisuel sera réalisé par groupe de 2 à 4 et présenté à l'ensemble du groupe et des enseignants pendant la session de janvier.
Méthodes d'enseignement	**En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.** Le cours est animé par une équipe interdisciplinaire dont l'enseignement s'inspire des méthodes de pédagogie inversée. Les étudiants seront amenés à instruire le débat qui se construit autour des communs d'une part à travers la réalisation de leur récit audiovisuel (dans lequel il développeront l'étude d'un cas en particulier) et d'autre part à travers l'appropriation des ressources bibliographiques.
Contenu	1. Repères et définitions

	1.1 Théorie : Essais de définitions des communs 1.2 Thématique : Communs et gestion du sol 1.3 Méthodologie : Choisir son sujet et installer le contexte de son récit 2. Approche systémique 2.1 Théorie : Régimes territoriaux et systèmes d'acteurs 2.2 Thématique : Communs et services intégrés 2.3 Méthodologie : Hypothèses de recherche et objectifs de la vidéo 3. Communs et paysages 3.1 Théorie : Communs et paysages 3.2 Thématique : Nourrir les villes 3.3 Méthodologie : Cartographie des acteurs et des espaces 4. Communs et habitat 4.1 Théorie : Habitat durable 4.2 Thématique : Expériences d'habitat à Bruxelles, CLT, Coopératives d'habitat 4.3 Méthodologie : Le guide d'entretien 5. Communs et mobilité 5.1 Théorie : Communs, mobilités et transformation des modes de vies 5.2 Thématique : Communs et lenteur 5.3 Méthodologie : Le script 6. Communs et récits de projets urbains 6.1 Théorie : La notion de communs pour repenser le projet urbain 6.2 Thématique : Communs et projets urbains 6.3 Méthodologie : Le storyboard
Ressources en ligne	"Récits d'urbanisme et question des communs" (cours en ligne)
Bibliographie	• Récits d'urbanisme et question des communs (cours en ligne) • ASCHER, F. (1995). Métapolis ou l'avenir des villes. Paris : Odile Jacob. • BRAUDEL, F., (2008). La dynamique du capitalisme, Paris: Flammarion. • BRUNDTLAND, G. H. 1987. Our Common Future. United Nations World Commission on Environment and Development. • CABANNES, Y., KONNE, D., WANONO, N., (1983). « Au service de la recherche urbaine, l'anthropologie visuelle », in Tiers-Monde, tome 24, n°95, 1983, pp. 573-582. • DARDOT, P., LAVAL, C., (2010). Du public au commun. Revue du Mauss 1: 111-122. • HARDIN, G. (1968). The Tragedy of the Commons. Science 162: 1243-1248. • KOLM, S.-C., (1984). La bonne économie: la réciprocité générale, Paris : P.U.F. • MAGNAGHI, A. (2014). La biorégion urbaine. Petit traité sur le territoire bien commun. Eterotopi / Rhizome. • WALLERSTEIN, I., (2009). Comprendre le monde. Introduction à l'analyse des systèmes-monde, Paris: La Découverte.
Autres infos	Ce cours est éligible pour le programme Échanges virtuels basés sur des cours en ligne de l'université numérique LouvainX.
Faculté ou entité en charge:	LOCI

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)

Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master de spécialisation interdisciplinaire en sciences et gestion de l'environnement et du développement durable	ENVI2MC	3		
Master [120] : bioingénieur en sciences et technologies de l'environnement	BIRE2M	3		