


Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

3 crédits	30.0 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	Messer Marc-Antoine ;Mezoued Aniss ;Tacheron Pierre ;Vanderstraeten Pierre ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<p>- Perception et conception de la mobilité et leurs implications économiques, environnementales, sociales et culturelles de même que les objectifs sociétaux notamment en termes de report modal</p> <p># Interaction entre systèmes de transports, urbanisme et développement territorial à différentes échelles</p> <p># Observation des flux (OD et congestion), besoins en mobilité (personnes et marchandises) et adéquation de l'offre de déplacements et des transports</p> <p># Relations entre les profils d'accessibilité et les profils de mobilité, évaluation de même que les possibilités d'adéquation</p> <p># Modalité d'urbanisation, de gestion des réseaux et de la mobilité par les acteurs publics aux différentes échelles spatiales : concepts théoriques, noeuds intermodaux, outils de planifications et de gestion intégrée de l'offre</p> <p># Conception des espaces publics comme support de mobilité et d'autres activités dans différents types de tissus bâtis</p>
Acquis d'apprentissage	<p>- Acquérir une connaissance des concepts et des enjeux de la mobilité</p> <p># Maitriser les principales interactions systémiques entre système de transports, urbanisme et développement territorial</p> <p># Maitriser les outils d'observation et d'analyse critique des flux et des besoins en mobilité aux regards de l'offre de déplacements (infrastructures, réseaux, modes) et des capacités de mobilité</p> <p># Evaluer la performance et le potentiel des réseaux en liens avec leur optimisation et les projets urbains</p> <p>1 # Elaborer des stratégies d'adaptation des réseaux et des formes d'urbanisation dans le cadre d'un projet de développement territorial</p> <p># Concevoir des espaces publics, intégrer les modes, les stations et infrastructures en lien avec les autres activités et planifier l'urbanisation aux différentes échelles dans le cadre de politique urbaine durable</p> <p># Appliquer les connaissances dans le cadre du cours atelier de planification stratégique</p> <p>----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>

Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Connaître les enjeux contemporains de la mobilité et identifier ceux relatifs à un territoire donné. • Identifier et analyser les usages et pratiques de mobilité et être en mesure de les comparer et de les classer par profils (personas). • Analyser les configurations spatiales d'un territoire en lien avec les transports et la mobilité • Savoir faire un choix de méthode (parmi l'inventaire exposé dans le cours) pour analyser la mobilité et son lien avec l'urbanisme et l'aménagement du territoire. • Mettre au point une stratégie de mobilité en fonction de données d'analyse d'un territoire et concevoir l'espace des mobilités qui lui sont liées. • Justifier et argumenter en faveur de, et évaluer et critiquer, une politique de mobilité. • Savoir se positionner (être) dans une démarche de transition mobilitaire. <p>Les acquis des étudiants seront évalués par un examen oral.</p> <p>Les étudiants devront choisir 2 ou 3 questions à l'aveugle auquel ils devront répondre et débattre de leur réponse.</p> <p>Pour les étudiants inscrits au cours LURBA2915, une des questions portera sur leur travail réalisé en groupe durant cet atelier. Ils devront démontrer d'une compréhension individuelle du travail et des acquis du cours.</p>
Méthodes d'enseignement	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Le cours alterne entre cours théoriques, expérimentations de terrain et exercices pratiques.</p> <p>Il s'appuie sur des cours inédits dispensés en présentiel et sur un cours en ligne développé en partenariat entre l'UCL et l'École Polytechnique Fédérale de Lausanne : www.coursera.org/learn/mobiurba certains modules de ce dernier seront pré-visionnés par les étudiants avant les cours. Ce qui permettra de libérer du temps pour la discussion et des exercices pratiques réalisés pendant la durée du cours.</p> <p>Pour les étudiants qui suivent le programme URBA en continu, ils auront à expérimenter leurs acquis à travers un cas d'étude particulier lors du cours atelier de planification stratégique (LURBA2915)</p>
Contenu	<p>Le cours présente un tour d'horizon des interactions entre la mobilité et les dynamiques urbaines. Il propose des outils méthodologiques et opérationnels permettant d'appréhender et de réguler la mobilité en lien avec le développement territorial.</p> <p>Le cours se divise en 5 paquets :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction générale 2. La transformation des territoires par la mobilité 3. Transport, urbanisme et politiques de mobilité 4. Modes de vies et pratiques de mobilité 5. Le design des mobilités et futur des mobilités
Ressources en ligne	<p>www.coursera.org/learn/mobiurba</p> <p>www.forumviesmobiles.org</p>
Bibliographie	<p>Une liste de références bibliographiques accompagnera chaque cours et un récapitulatif sera accessible dès la première séance sur Moodle.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Allemand S, Ascher F and Lévy J. (2004) <i>Le sens du mouvement: modernité et mobilités dans les sociétés urbaines contemporaines</i>: Belin. • Dupuy G. (1991). <i>L'urbanisme des réseaux: théories et méthodes</i>: A. Colin. • FREY, Hildebrand. (1999). <i>Designing the city. Towards a more sustainable urban form</i>. London : E & FN SPON. • GEHL, Jan, SVARRE, Birgitte. (2013). <i>How to study public life</i>. Washington: Island Press. • Kaufmaan V. (2008) <i>Paradoxes de la mobilité. Bouger, s'enraciner</i>, Lausanne: PPUR. • Kaufmaan V. (2014) <i>Retour sur la ville</i>, Lausanne: PPUR. • Lévy J, (2008) « Ville pédestre, ville rapide », <i>Urbanisme</i>, vol. 359, p. 58. • Newman PWG and Kenworthy JR. (1999) <i>Sustainability and Cities</i>, Washington, D.C.: Island Press. • ROGERS of RIVERSIDE, Richard. (1999). <i>Towards an urban renaissance. Final report of the Urban Task Force</i>. London : SPON Press. • Urry J. (2007) <i>Mobilities</i>, Cambridge: Polity Press. • Wiel M. (1999,) <i>La transition urbaine ou le passage de la ville pédestre à la ville motorisée</i>, Sprimont, Margada. • Stratégie luxembourgeoise pour une mobilité durable "MoDu 2.0" : www.modu2.lu • http://mobilité.wallonie.be/files/PUM-LIEGE/PUM-LIEGE-rapport-final-mai-2019.pdf.
Faculté ou entité en charge:	LOCI

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master de spécialisation en urbanisme et aménagement du territoire	URBA2MC	3		
Master [120] : ingénieur civil architecte	ARCH2M	3		