


Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

4 crédits	45.0 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	Cavalieri Chiara ;de Lestrangle Roselyne ;Declève Bernard ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<ul style="list-style-type: none"> - Théories de la description des structures spatiales, urbaines et paysagères - Identification des typologies du paysage et des tissus urbains - Méthodes et outils de description et de compréhension des processus de transformation des structures spatiales, urbaines et paysagères - Modes et techniques de représentation graphique
Acquis d'apprentissage	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier et caractériser les structures spatiales bâties et non bâties à différentes échelles - Cartographier, schématiser, et illustrer des dynamiques de structuration et de composition et/ou de genèse des espaces bâtis et non bâtis évolutives dans le temps; analyser les fonctionnalités et dynamiques de changements des paysages; Comprendre et analyser les logiques de répartition spatiale des densités bâties et de mixité des tissus qui les constituent 1 - Mettre en oeuvre des techniques de représentation adaptées aux contextes, aux échelles et aux objets d'analyses - Mobiliser les ressources cartographiques, photographiques et statistiques <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Evaluation continue et évaluation finale sur base d'un carnet d'analyse réalisé individuellement ou en groupes de 2 à 3 étudiants. Le carnet sera remis en début de la session d'examens à laquelle l'étudiant aura inscrit le cours. Il n'y a pas d'examen oral.</p>
Méthodes d'enseignement	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Le cours est dispensé sur le mode magistral par l'équipe d'enseignants, et inclut des séances dédiées à des questions pratiques et pouvant donner lieu à des sorties sur le terrain, des exercices ponctuels, des explications plus techniques (utilisation de logiciels ou de techniques d'analyse spécifiques), des critiques du travail proposé pour l'évaluation. Dans une optique de capitalisation des travaux, les références prioritaires de ces derniers sont les territoires explorés dans les ateliers des différents programmes de formation suivis par les étudiants. La ou les titulaires seront susceptibles d'inviter des intervenants extérieurs à certaines séances. Ceux-ci pourront, le cas échéant, participer à l'évaluation.</p>
Contenu	<p>Théories et outils de représentation du territoire; Méthodes d'analyse des structures urbaines et du territoire dans des situations d'urbanisation compacte et diffuse (relevés urbains; analyse typo-morphologique; analyse historique; analyse des structures urbaines territoriales); Méthodes d'analyse des structures paysagères (sensible, structuraliste, écologie du paysage, service écosystémiques); autres méthodes d'analyse (cartographies participatives; élaboration des big data)</p>

<p>Bibliographie</p>	<p>Corboz, A., 2001. <i>La description entre lecture et écriture</i>, in: Marot, S. (Ed.), <i>Le Territoire Comme Palimpseste et Autres Essais</i>, Collection Tranches de Villes. Editions de l'Imprimeur, Besançon.</p> <p>Corboz, A., 1993. <i>Atlas du territoire genevois permanences et modifications cadastrales aux XIXe et XXe siècles</i>. Georg, Chêne-Bourg, Genève.</p> <p>Donadiou, P., Périgord, M., 2006. <i>Clés pour le paysage</i>. Ophrys, Collection géophrys, Gap.</p> <p>Forman, R.T.T., Godron, M., 1986. <i>Landscape ecology</i>. Wiley, New York.</p> <p>Panerai, P., Castex, J., Depaule, J.-C., 1997. <i>Formes urbaines: de l'îlot à la barre</i>, Collection Eupalinos Série Architecture et urbanisme. Éd. Parenthèses, Marseille.</p> <p>Venturi, R., Scott Brown, D., Izenour, S., 1972. <i>Learning from Las Vegas: the forgotten symbolism of architectural form</i>, 17th print. ed. The MIT Press, Cambridge, Mass.</p>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>LOCI</p>

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master de spécialisation en urbanisme et aménagement du territoire	URBA2MC	4		
Master [120] : ingénieur civil architecte	ARCH2M	4		