



Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

8 crédits	60.0 h + 45.0 h	Q1
-----------	-----------------	----

Enseignants	De Keersmaecker Marie-Laurence ;Defourny Pierre ;Hanin Yves ;Van Cutsem Michaël ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<p>- Mise en situation sur le terrain en groupe interdisciplinaire afin d'analyser et de proposer un projet territorial</p> <p># Enquêtes, relevés de terrain, rencontre des acteurs clés</p> <p># Lecture de l'évolution des structures spatiales, examen des territoires vécus, analyses des données afin d'objectiver les dynamiques et problématiques, examen des contraintes et potentialités du site</p> <p># Application des méthodes d'analyse de mobilité (infrastructures et réseaux, comportements, opérateurs), de la morphologie et des paysages, des moteurs de développement (résidentiels et productifs)</p> <p># Application des méthodes prospectives pour dégager des scénarios des possibles</p> <p># Application des outils d'analyse et de représentation graphiques et cartographiques</p> <p># Communication des analyses et propositions via support écrit et poster</p>
Acquis d'apprentissage	<p>- Lire, comprendre et analyser l'évolution de la structure spatiale (mobilité, morphologie, moteurs de développement) pour un site donné à différentes échelles spatiales et temporelles</p> <p># Replacer la commande dans un contexte général en diagnostiquant les dynamiques et les problématiques territoriales pertinentes tenant compte des pratiques des usagers, des outils de planifications et des stratégies des acteurs publics et privés</p> <p>1 # Élaborer des scénarios prospectifs en lien avec une vision du territoire souhaité et la structure territoriale qui en découle</p> <p># Recourir aux outils d'analyse spatiale, d'enquêtes, de représentations graphiques et cartographiques de même que pouvoir déployer une communication écrite et orale attractive et intelligible</p> <p># Travailler en équipe interdisciplinaire en favorisant les compétences respectives et les complémentarités</p> <p>----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>

Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Le travail est principalement réalisé collectivement en équipe de 3 à 4 personnes et collégialement avec tout le groupe. Toutefois des travaux sont à réaliser individuellement.</p> <p>Evaluation collective</p> <p>Deux évaluations continues sont prévues :</p> <p>Le 29 novembre présentation de la synthèse du diagnostic.</p> <p>Le 20 décembre 2019, les étudiants présentent un avant-projet du travail global.</p> <p>L'évaluation certificative est prévue lors de la session de janvier.</p> <p>La présentation définitive est organisée dans le cadre de la session de janvier 2020. Elle se compose de deux parties :</p> <p>(1) une présentation orale collective du travail accompagnée par une note écrite d'environ 20 pages illustrées ;</p> <p>(2) les réponses aux questions orales.</p> <p>La présentation, la note écrite, la défense orale interviennent pour 50 % de l'évaluation finale des étudiants.</p> <p>Evaluation individuelle</p> <p>Pour le 8 novembre 2019 - 18h chaque étudiant rédige une note de 4 pages maximum comportant 2 volets :</p> <ul style="list-style-type: none"> - (1) synthèse personnelle de l'analyse d'un outil territorial ou d'une base de données mis en perspective avec les questions et hypothèses et enjeux relevés des rencontres avec les personnes ressources. La note est illustrée par une carte de synthèse produite par l'étudiant ; - (2) retour critique et constructif sur le déroulement du cours atelier. <p>Pour le 20 janvier 2020 - 18h chaque étudiant rédige une note critique et constructive de 2 pages maximum reprenant les principaux enseignements du cours-atelier.</p> <p>Les notes personnelles interviennent à hauteur de 50 % de l'évaluation finale. Elles sont transmises par mail à l'ensemble des enseignants.</p>
Méthodes d'enseignement	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <ul style="list-style-type: none"> • IN SITU : insertion dans un milieu concret : observation directe, rencontre des acteurs • Interdisciplinarité : organisation du travail collectif en groupes interdisciplinaires, conception d'enquêtes, collecte et capitalisation de données • Induction - déduction : identification et contextualisation des éléments de problématique proposés • Représentation et interprétation graphique des problèmes et des enjeux et formulation de pistes prospectives de développement
Contenu	<p>Description générale du cours atelier</p> <p>Le cours-atelier est centré sur la pratique concrète de l'observation et de l'analyse de structures territoriales et de processus de développement urbains et régionaux. Il entraîne les étudiants à interroger le territoire et ses acteurs, à utiliser des outils et techniques de représentation et d'interprétation, à poser un diagnostic sur les problématiques rencontrées, à définir des enjeux en termes de planification stratégique et enfin à élaborer des visions stratégiques de développement territorial. Il fournit en outre des éclairages théoriques et méthodologiques permettant d'orienter l'approche de terrain.</p> <p>Une équipe multidisciplinaire composée de quatre enseignants et une assistante encadrent le cours atelier : le prof. Yves Hanin (sociologue-urbaniste), le prof. Marie-Laurence de Keersmaecker (géographe), le prof. Pierre Defourny (bio-ingénieur et géomaticien), le charge de cours Michael Van Cutsem (prospectiviste et urbaniste) et Barbara Le Fort, architecte-urbaniste (assistante). Le cours est organisé les vendredis de 8:45 à 18:00, la participation à l'ensemble du programme (8 ECTS), soit du vendredi 20 septembre 2019 au vendredi 20 décembre 2019 est obligatoire.</p> <p>Le cours-atelier se déroulera à Louvain-la-Neuve :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dans un local à déterminer pour les premières semaines de cours ; - Dans la salle Becker située dans le bâtiment Vinci au rez-de-chaussée, place du Levant 1 à Louvain-la-Neuve, pour les dernières semaines de cours. <p>Déroulement d'une journée-type de cours-atelier</p> <p>08:30 - accueil et présentation des travaux des étudiants</p> <p>09:30 - présentation des objectifs et méthodes pour le travail à réaliser pour la semaine suivante</p> <p>11:00 - rencontre avec une personne ressource</p> <p>12:30 - travail en équipe sur le terrain pour mettre en œuvre les méthodes et atteindre les objectifs</p> <p>16:00 - travail en équipe pour établir la présentation des résultats qui sera effectuée la semaine suivante</p> <p>18:00 – libération du local.</p> <p>Le programme ci-dessous est donné à titre indicatif, il peut être adapté en cours de processus.</p>
Faculté ou entité en charge:	LOCI

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master de spécialisation interdisciplinaire en sciences et gestion de l'environnement et du développement durable	ENVI2MC	8		
Master de spécialisation en urbanisme et aménagement du territoire	URBA2MC	8		
Master [120] en sciences et gestion de l'environnement	ENVI2M	8		