

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

2 crédits	30.0 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	Cavalleri Chiara ;de Lestrangle Roselyne ;Declève Bernard ;Hanin Yves ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	- Epistémologie des grands courants théoriques de l'urbanisme, l'aménagement du territoire et du développement territorial # Visites de ville mettant en pratique les théories ou innovant en matière d'urbanisme, d'aménagement du territoire et de développement territorial # Initiation à la vie la recherche et à la vie professionnelle en lien avec le travail de fin d'études et le stage
Acquis d'apprentissage	# Connaître les grands principes des différents courants de l'urbanisme, l'aménagement du territoire et du développement territorial # Reconnaître en situation les influences des principes des différents courants de l'urbanisme, l'aménagement du territoire et du développement territorial # Développer un programme d'insertion professionnelle et de recherche en articulant une problématique et un état de l'art - - - <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. L'évaluation du séminaire est continue au travers des interactions lors des séances, des conférences et des visites. Elle comporte de manière une évaluation formelle par le dépôt d'un texte décrivant la problématique du travail de fin d'étude, d'une table des matières et d'une bibliographie. Cette évaluation est un préalable à la réalisation du stage et du travail de fin d'études.
Méthodes d'enseignement	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Le séminaire implique une participation des étudiants en terme de présence et d'interactions permanentes. Les séances en salle, les échanges et les visites constituent un ensemble. L'étudiant doit être impliqué dans chacune des activités.
Contenu	Le séminaire interdisciplinaires sur les théories et pratiques de l'action territoriale aborde quatre thématiques · Mixité/densité · Urbanisation/mobilité/accessibilité · Trame bleue et urbanisation · Trame verte et urbanisation Ces thématiques se déclinent en 4 activités qui permettent d'assurer une bonne insertion dans le cadre professionnel ou de la recherche en avec le stage et le travail de fin d'étude LURBA 2990. Les activités sont les suivantes : 1. Une série de séances de travail en journée (mercredi de 10h45 à 12h45) pour initier le choix du stage et poser la problématique du travail de fin d'études. 2. Une grande conférence pour poser l'enjeu de la théorie et de la pratique du projet en urbanisme par Nadia Arab

	<p>3. Deux journées de travail en commun avec développements théoriques et mises en perspectives par un ancien étudiant du master d'urbanisme aujourd'hui professionnel et par un doctorant.</p> <p>4. Une journée de visite de terrain pour découvrir au travers de différents projets l'action territoriale pour les 4 thématiques abordées.</p>
Ressources en ligne	Les informations concernant les lieux et modalités de déroulement des séances, des conférences et des visites sont relayées sur moodle.
Faculté ou entité en charge:	LOCI

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master de spécialisation en urbanisme et aménagement du territoire	URBA2MC	2		