







Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

5 crédits	45.0 h	Q2
-----------	--------	----

Enseignants	Guisset Anne ;Husson Jean-François (supplée Merla Laura) ;Merla Laura ;
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	- aperçu historique de l'émergence des modèles et systèmes de protection sociale; - examen comparé de différents modèles: universalité ou ciblage, assurance et assistance, individualisation et ménage, financement fiscal ou par cotisation, gestion par les partenaires sociaux ou étatisée; - analyse comparée des éléments macroéconomiques et macrosociaux des différents systèmes: finances publi-ques, prélèvement et couverture des risques, répartition des dépenses par type de programmes, redistribution et réduction des inégalités, populations couvertes; - analyse comparée des politiques sociales et des dispositifs essentiels de protection sociale: revenus de rempla-cement, minima sociaux, santé, vieillesse, famille, handicap; - analyse comparée des processus de réforme engagés dans les pays industrialisés (réduction des dépenses, acti-vation) et des alternatives; - introduction aux éléments constituant l'embryon d'Europe sociale.
Acquis d'apprentissage	- introduire les éléments essentiels du débat sur les méthodes comparatives en sciences sociales; - aider à la compréhension des différents modèles "typiques" de protection sociale; - aider à la compréhension des éléments majeurs des "systèmes" de protection sociale existant dans les pays industrialisés (remarque: et pas seulement en Europe - le détour par le système américain est indispensable); - aider au repérage et à l'analyse comparée des différences essentielles et de leurs effets spécifiques, selon les idéaux-types ("modèles") et les "systèmes" concrets; - aider à la perception de l'importance relative du travail salarié dans le fonctionnement (financement, accès aux droits...) de chacun des modèles ----- La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. L'examen est écrit et comprend des questions sur la matière du cours et une ou plusieurs questions sur les lectures.
Méthodes d'enseignement	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Présentiel, premier quadrimestre, 30 heures de théorie. Le cours est donné en anglais. Il est accompagné d'une présentation powerpoint et de lectures obligatoires.
Contenu	L'objectif principal de ce cours consiste à familiariser les étudiant-e-s à l'examen comparatif des principaux régimes de protection sociale contemporains dans les pays développés. Pour ce faire, le cours repose sur : <ul style="list-style-type: none"> • un aperçu historique de l'émergence des modèles et systèmes de protection sociale; • l'examen comparé de différents modèles: universalité ou ciblage, assurance et assistance, individualisation et ménage, financement fiscal ou par cotisation, gestion par les partenaires sociaux ou étatisée; • l'analyse comparée des éléments macroéconomiques et macrosociaux des différents systèmes: finances publiques, prélèvement et couverture des risques, répartition des dépenses par type de programmes, redistribution et réduction des inégalités, populations couvertes; • l'analyse comparée des politiques sociales et des dispositifs essentiels de protection sociale: revenus de remplacement, minima sociaux, santé, vieillesse, famille, handicap; • l'analyse comparée des processus de réforme engagés dans les pays industrialisés (réduction des dépenses, activation) et des alternatives comme le revenu universel; • l'introduction aux éléments constituant l'embryon d'Europe sociale.
Ressources en ligne	Des pages Moodle sont associées au cours.
Bibliographie	Les références bibliographiques utiles sont reprises dans le syllabus du cours. References for further reading are made available in the syllabus.

Autres infos	Cet enseignement sera dispensé en horaire décalé du soir et/ou du samedi matin. Les étudiant-e-s disposent d'un syllabus et d'une version PDF des slides powerpoint présentés au cours. Les lectures obligatoires prennent la forme d'un portefeuille de lecture ou d'un livre.
Faculté ou entité en charge:	TRAV

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en éthique	ETHI2M	5		
Master [120] en gestion des ressources humaines	GRH2M	5		
Master [120] en sociologie	SOC2M	5		
Master [60] en sciences économiques, orientation générale	ECON2M1	5		
Master [60] en sciences du travail (horaire décalé)	TRAV2M1	5		
Master [120] en sciences économiques, orientation générale	ECON2M	5		
Master [120] en sciences du travail (horaire décalé)	TRAV2M	5		