

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

4 crédits	30.0 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	Dock Thierry ;Nysen Bernard ;Perin Emmanuelle ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	La réussite de la 1 ^{ère} partie du séminaire LTRAV2020A constitue un prérequis <i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	Le thème abordé est déterminé conjointement et annuellement par les 3 co-titulaires A titre d'exemple, l'évolution des conventions collectives de travail dans un secteur d'activités économiques, l'intégration de nouveaux métiers dans l'entreprise, les différentes politiques salariales ou encore la question des travailleurs âgés. La formation est assurée par les 3 co-titulaires : chacun est chargé de l'analyse de la problématique selon l'approche et les méthodes de la discipline qui lui est propre : sociologie, gestion des ressources humaines, économie, droit et relations industrielles. Ces co-titulaires mettront conjointement en lumière les zones d'interdépendance des différentes analyses et en dégageront les facteurs explicatifs. Les étudiants seront invités à aborder le travail de terrain en rencontrant des acteurs, des organisations et des situations concrètes de travail.
Acquis d'apprentissage	<p>1 Ce séminaire a pour objectif central de permettre à l'étudiant de lire, comprendre et analyser une situation relative au monde du travail en intégrant les apports théoriques et les méthodes des disciplines suivantes : droit, économie, sociologie, gestion des ressources humaines et relations industrielles. Il sera capable de percevoir la complexité des réalités, des zones d'interdépendance, de cohérence ou d'incohérence tant sur son terrain d'observation qu'au croisement des différentes disciplines qu'il maniera. Enfin, il recherchera les facteurs explicatifs des interdépendances.</p> <p>----- <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Contenu	Lors de la deuxième partie du séminaire, les étudiants poursuivent la réalisation de l'étude de cas commencée dans la 1 ^{ère} partie. Appréhender le réel dans sa diversité implique une démarche qui combine curiosité et méthode. La curiosité appelle plusieurs angles de vue, différents postes d'observation, différentes postures aussi. La méthode appelle le recours à des savoirs et savoir-faire établis. Au cours de la deuxième partie du séminaire, les étudiants sont invités à mettre en pratique la démarche de recherche acquise lors de la 1 ^{ère} partie et d'appréhender leur étude de cas en articulant les apports de plusieurs champs disciplinaires. Les étudiants réalisent une enquête empirique dans l'entreprise choisie lors de la 1 ^{ère} partie (secteur privé ou public, marchand ou non marchand).
Autres infos	Un assistant participe à l'organisation et au suivi du séminaire. Il est à disposition des étudiants. Les étudiants présenteront un travail écrit sur lequel portera l'essentiel de l'évaluation. Cet enseignement sera dispensé en horaire décalé du soir. Le séminaire est pris en charge par un sociologue, un juriste et un économiste. Pour les étudiants du master 120 en sciences du travail, le séminaire commence en master 1Q2 (LTRAV2020A) et se poursuit en master 2Q1 (LTRAV2020B).
Faculté ou entité en charge:	TRAV

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences du travail (horaire décalé)	TRAV2M	4	LTRAV2020A	