

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

5 crédits	30.0 h	Q2
-----------	--------	----

Enseignants	Lefer Marie-Aude ;
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	/
Thèmes abordés	<p>L'UE propose une étude approfondie du domaine de la traductologie. Elle s'articule en quatre volets principaux :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) aperçu historique de la traductologie et définition du domaine ;</li> <li>(2) comparaison des approches, modèles et théories de la traduction ;</li> <li>(3) discussion des notions, questions et problématiques étroitement liées à la traductologie ;</li> <li>(4) introduction aux différents champs d'application de la traductologie.</li> </ol>
Acquis d'apprentissage	<p><b>Contribution de l'unité d'enseignement au référentiel AA du programme</b></p> <p>Eu égard au référentiel d'AA du Master en traduction, cette unité d'enseignement contribue au développement et à l'acquisition des AA suivants :</p> <p>2.3, 2.4, 2.5 5.2, 5.5, 5.10 7.1, 7.3</p> <p><b>Les Acquis d'Apprentissage spécifiques au terme de l'unité d'enseignement</b></p> <p>1 À la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· définir, sur la base d'exemples concrets, les notions principales relevant du domaine de la traductologie (métalangage traductologique) ;</li> <li>· comparer les différents modèles, approches et théories de la traduction ;</li> <li>· produire une synthèse écrite ou orale, faisant preuve d'un esprit critique, d'une série de publications relevant du domaine ;</li> <li>· avoir recours aux concepts théoriques relevant de la traductologie pour porter un regard critique sur l'activité traduisante en général et sur sa propre activité traduisante (stratégies et décisions de traduction).</li> </ul> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b></p> <p>En juin : l'étudiant-e choisit entre un examen écrit ou un travail écrit. Il/elle communique son choix, ainsi que le sujet du travail et une bibliographie préliminaire, le cas échéant, le 3 avril au plus tard. Le travail écrit porte sur une question particulière de traductologie. Dans ce travail, l'étudiant synthétise de manière critique des publications récentes sur la thématique sélectionnée, en établissant des liens clairs et explicites avec la matière vue au cours. Le travail devra être remis au plus tard lors de la première semaine de la session d'examens. Toute forme de plagiat sera sévèrement sanctionnée. L'enseignante aura recours à un logiciel anti-plagiat lors de la correction des travaux.</p> <p>En septembre : examen écrit ou travail écrit. L'étudiant communique son choix à l'enseignante le 10 juillet au plus tard.</p>
Méthodes d'enseignement	<p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b></p> <p>Présentiel</p>
Contenu	<p>Le cours propose une étude approfondie du domaine de la traductologie. Il se base principalement sur l'ouvrage de Jeremy Munday <i>Introducing Translation Studies</i> (Routledge, 2016), qui passe en revue les approches, modèles,</p>

	théories et concepts principaux du domaine. Le cours implique également des lectures personnelles, que les étudiants sont supposés faire avant de venir au cours afin de pouvoir participer activement aux discussions.
Ressources en ligne	Site internet qui accompagne l'ouvrage de J. Munday (vidéos, ligne du temps interactive, questions à choix multiples, etc.): <a href="http://www.routledgetextbooks.com/textbooks/9781138912557/">http://www.routledgetextbooks.com/textbooks/9781138912557/</a>
Bibliographie	<p>Ouvrage de référence :</p> <p>Munday, J. (2016). <i>Introducing Translation Studies. Theories and applications</i>. Fourth edition. Routledge: London/ New York. [Disponible à la bibliothèque FIAL]</p> <p>Autres références bibliographiques :</p> <p>Baker, M. &amp; Saldanha, G. (eds). (2009). <i>Routledge Encyclopedia of Translation Studies</i>. Second edition. Routledge: London/New York.</p> <p>Bermann, S. &amp; Porter, C. (eds). (2014). <i>A Companion to Translation Studies</i>. Wiley Blackwell.</p> <p>Lefevere, A. (ed.). (1992). <i>Translation History Culture. A Sourcebook</i>. Routledge: London/New York.</p> <p>Millán, C. &amp; Bartrina, F. (eds). (2013). <i>The Routledge Handbook of Translation Studies</i>. Routledge: London/New York.</p> <p>Venuti, L. (ed.). (2012). <i>The Translation Studies Reader</i>. Third edition. Routledge: London/New York.</p> <p>Pym, A. (2014). <i>Exploring Translation Theories</i>. Second edition. Routledge: London/New York.</p>
Autres infos	/
Faculté ou entité en charge:	LSTI

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en traduction	TRAD2M	5		