


Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

5 crédits	30.0 h	Q2
-----------	--------	----



**Cette unité d'enseignement bisannuelle n'est pas dispensée en 2019-2020 !**

Enseignants	Gay Jean-Pascal ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Le séminaire engagera l'exploration d'un terrain de recherche actuel en histoire du christianisme pour les périodes modernes et contemporaines. Les étudiants contribueront à l'élaboration de ce terrain de recherches par un travail de discussion problématique et par la réalisation d'études focalisées contribuant à la discussion générale du séminaire. Au terme de ce séminaire, l'étudiant sera capable de mener une recherche critique dans le domaine de l'histoire religieuse, de communiquer clairement les résultats de son travail et les mettre en valeur.
Acquis d'apprentissage	<p>1 Acquisition d'une compétence de recherche en histoire religieuse -----</p> <p>2 Maîtrise de l'historiographie de la question étudiée -----</p> <p>3 Engager une réflexion sur les rapports entre christianisme contemporain et production historiographique. -----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> L'évaluation prendra en compte, outre la participation active au séminaire, la remise d'un dossier de recherches et sa présentation et discussion orale dans le cadre des séances.
Contenu	2018-2017 Le paradigme tridentin ? Inventions et réinventions du tridentinisme (XVIIe-XXIe siècles). Le cours reviendra sur l'historiographie du Concile de Trente et surtout sur l'idée avancée par Paolo Prodi que l'époque moderne et les XIXe et XXe siècle ont constitué une « époque » de l'histoire de l'Eglise. Il explorera la manière dont est écrite l'histoire du Concile de Trente et la manière dont l'écriture de cette histoire répond en permanence à des enjeux religieux propre à chaque époque. On insistera en particulier sur le XIXe et le premier XXe siècle ont vu la construction d'un imaginaire du catholicisme moderne qui détermine plusieurs aspects de la vie religieuse de l'époque contemporaine. On étudiera enfin les réinventions contemporaines et conflictuelle du passé moderne.
Bibliographie	P. Prodi, Il « paradigma tridentino ». Un'epoca della storia della Chiesa, Brescia, 2010. J. O'Malley, Le Concile de Trente : ce qui s'est vraiment passé, Bruxelles, 2013. F. Hartog, Régimes d'historicité. Présentisme et expériences du passé, Paris, 2003.
Faculté ou entité en charge:	TEBI

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [60] en théologie	THEO2M1	4		
Master [120] en théologie	THEO2M	5		