

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

5 crédits	30.0 h	Q2
-----------	--------	----



Cette unité d'enseignement bisannuelle n'est pas dispensée en 2019-2020 !

Enseignants	Jacquemin Dominique ;Lesch Walter ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<p>Pour atteindre les objectifs fixés,</p> <ul style="list-style-type: none"> - le séminaire abordera des questions méthodologiques et des secteurs choisis où l'analyse éthique joue un rôle crucial aujourd'hui ; - on s'intéressera surtout aux liens entre les enjeux pratiques et la pertinence des réflexions fondamentales ; - le statut de la dimension religieuse dans les débats sur les valeurs et les normes sera particulièrement étudié.
Acquis d'apprentissage	<p>1 - se servir des outils conceptuels des recherches contemporaines en éthique ;</p> <p>----</p> <p>2 - mener une recherche dans un domaine de l'éthique appliquée ;</p> <p>----</p> <p>3 - communiquer oralement et par écrit les résultats de sa recherche.</p> <p>----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Une participation régulière et active est indispensable.</p> <p>Après une introduction par l'enseignant, les participants seront invités, à partir de leur champ recherche, à présenter un exposé traitant de la problématique de leur propre point de vue. Cet exposé oral sera la base d'un travail écrit à rédiger jusqu'à la session. Il n'y aura pas d'examen oral.</p> <p>Le séminaire s'adresse à des personnes de programmes de master et de doctorat (philosophie, théologie, sciences des religions, sciences sociales et politiques, etc.).</p>
Méthodes d'enseignement	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Un séminaire n'est pas un cours. L'accent sera mis sur la dynamique de la recherche individuelle et collective.</p>
Contenu	<p>La raison humanitaire (2018-2019, Q2)</p> <p>Le visage moral du monde contemporain est fortement marqué par la présence de l'action humanitaire en faveur des victimes de catastrophes de tous genres : désastres naturels, épidémies, guerres civiles, persécutions, etc. Dans tous ces cas, l'aide humanitaire est à la fois une évidence et un choix courageux qui doit parfois se justifier à l'égard des questions sceptiques ou cyniques. Qu'est-ce que nous devons aux personnes en détresse ? Comment pouvons-nous définir les priorités et les limites de ces obligations ? Le séminaire sera un laboratoire de recherche sur les questions fondamentales et pratiques qui sont à la base de la « raison humanitaire » (Didier Fassin). Le programme sera déterminé en fonction des centres d'intérêts et des projets de recherche des participants.</p>
Ressources en ligne	Un choix de documents sera accessible sur Moodle.
Autres infos	Q2, mercredi, de 16h15 à 18h15, salle SOCR 20

Faculté ou entité en charge:	TEBI
------------------------------	------

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en éthique	ETHI2M	5		
Master [120] en théologie	THEO2M	5		
Master [60] en théologie	THEO2M1	4		