


Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

5 crédits	30.0 h	Q2
-----------	--------	----



**Cette unité d'enseignement bisannuelle n'est pas dispensée en 2019-2020 !**

Enseignants	Bourgine Benoît ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Pour atteindre ces objectifs, on étudiera un thème spécifique de la théologie dogmatique ou un auteur déterminé. Individuellement, les étudiants présenteront une étude qui fera l'objet d'une discussion en commun.
Acquis d'apprentissage	<p>1 - mener une recherche critique dans le domaine de la théologie dogmatique ;</p> <p>----</p> <p>2 - communiquer clairement les résultats de son travail et les mettre en valeur.</p> <p>----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Évaluation: Au terme du séminaire, l'étudiant rédigera une synthèse écrite du parcours réalisé, sous forme d'une thèse à défendre sur la christologie de Rahner. L'évaluation prend en compte la participation active au séminaire, la présentation orale et écrite, ainsi que la synthèse finale, selon la proportion : Communications : 50 % ; Participation aux débats : 50 %.
Méthodes d'enseignement	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Le séminaire vit de la participation active des étudiants qui lisent et annotent à l'avance les textes débattus en séance (environ 10 pages à examiner pour chaque séance). Deux brèves communications par séance (de 1 mn maximum au début de chaque heure) introduisent au débat auquel tous participent. Un étudiant rédige un rapide compte rendu des débats (en nommant les points et enjeux soulevés), qui est lu au début de la séance suivante. L'horaire d'une séance se présente comme suit : * préliminaires : approbation du procès-verbal de la séance précédente (10 mn) * communication 1 : 10 mn + débat : 40 mn * pause (10 mn) * communication 2 : 10 mn + débat : 40 mn.
Contenu	2018/2019 Dans le panorama des christologies contemporaines, la proposition de Karl Rahner n'est pas la moins novatrice. Plus de quatre décennies après la version synthétique du Traité fondamental de la foi, son équilibre et sa justesse fascinent les uns, ses priorités volontiers unilatérales et la nouveauté des concepts employés effraient les autres. Qu'en penser à l'issue d'une lecture attentive ? Rahner a-t-il gagné son pari de traduire les formules traditionnelles de la christologie en un langage que ses contemporains peuvent entendre ? A-t-il succombé à la tentation d'une « réduction anthropologique » du mystère comme l'en accusent ses contradicteurs ? Par delà l'examen de la christologie de Karl Rahner, l'objectif du séminaire consistera au fil des débats à dresser un cahier des charges d'une christologie encore à écrire.
Ressources en ligne	<a href="https://drive.google.com/open?id=1AeWkj-t9ZPYOegY8dd7nXZKGV50dphc5">https://drive.google.com/open?id=1AeWkj-t9ZPYOegY8dd7nXZKGV50dphc5</a>
Bibliographie	• Traité fondamentale de la foi (Karl Rahner)
Faculté ou entité en charge:	TEBI

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [60] en théologie	THEO2M1	4		
Master [120] en théologie	THEO2M	5		