

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

4 crédits	30.0 h	Q2
-----------	--------	----

Cette unité d'enseignement bisannuelle est dispensée en 2019-2020

Enseignants	Join-Lambert Arnaud ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Pour atteindre ces objectifs : on clarifiera les rapports entre théologie et psychologie ; on étudiera un ou plusieurs thèmes de la théologie pastorale où la dimension psychologique joue un rôle majeur.
Acquis d'apprentissage	<p>1 - mieux comprendre la complexité des réalités humaines dans lesquelles s'exerce la pastorale de l'Église et ses ministères ;</p> <p>----</p> <p>2 - utiliser des clés théologiques pour analyser des situations pastorales marquées par la dimension psychologique ;</p> <p>----</p> <p>3 - utiliser des outils psychologiques pour analyser des situations pastorales.</p> <p>----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Une présentation orale en cours sur un-e auteur-e et un de ses ouvrages ayant marqué l'accompagnement pastoral; puis un texte intégrant les remarques et questions de la séance
Méthodes d'enseignement	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. cours magistral alternant avec des comptes-rendus de lectures par les étudiants
Contenu	<p>La psychologie du développement humain à l'usage de la pastorale</p> <p>Le cours évoque les apports possibles de la psychologie à la vie de l'Église, dans sa réflexion théologique comme dans le discernement et la mise en oeuvre de ses pratiques pastorales. La "psychologie du développement humain" fournit ainsi de précieuses clés pour comprendre l'être humain contemporain et contribuer à la "pastorale de la proposition" qui émerge en Europe occidentale. Le cours abordera amplement des auteurs essentiels, dont Piaget, Kohlberg, Fowler, mais aussi Erikson situé dans un autre courant. Seront abordés ensuite divers thèmes importants dans la pastorale contemporaine, selon le temps disponible :</p> <ul style="list-style-type: none"> - un concept clé : l'expérience (surtout "l'expérience de foi") - des pratiques d'accompagnement (relation d'aide pastorale, "guérisons") - la dimension psychologique de la pastorale des sacrements
Ressources en ligne	Toutes ressources utiles disponibles sur Moodle
Bibliographie	Bibliographie de base sur moodle; autres bibliographies spécialisées distribuées en cours au fur et à mesure
Autres infos	L'étudiant profitera mieux de ce cours s'il est déjà introduit aux grands courants de la psychologie.

Faculté ou entité en charge:	TEBI
------------------------------	------

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en théologie	THEO2M	4		