




Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

4 crédits	30.0 h	Q2
-----------	--------	----



Cette unité d'enseignement n'est pas dispensée cette année académique !

Enseignants	Luciani Didier ;SOMEBODY ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Pour atteindre ces objectifs : - on étudiera une période importante de l'histoire d'Israël en explicitant l'apport propre de la méthode historique et de la méthode archéologique ; - on lira quelques études importantes sur l'histoire de la période étudiée et sur l'archéologie des principaux sites permettant de compléter utilement l'étude de l'histoire de cette période ; - on initiera l'étudiant aux principaux instruments de travail.
Acquis d'apprentissage	1 - comprendre les principales procédures pour établir l'histoire d'une période biblique (critique historique des sources bibliques et extra-bibliques) ; ---- 2 - situer l'apport spécifique de l'archéologie de la Palestine en tant que science autonome de l'étude des sites anciens, mais aussi comme support critique à l'histoire du peuple d'Israël qui se dégage de l'étude des sources littéraires et historiques dans le domaine biblique et extra-biblique ; ---- 3 - apprécier critiquement les écrits scientifiques qui font dialoguer les points de vue historiques et archéologiques ; ---- 4 - pouvoir utiliser les encyclopédies archéologiques scientifiques. ---- La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».
Contenu	2017-2018 L'histoire d'Israël est aujourd'hui une discipline en pleine effervescence. Pour se faire une idée des termes du débat, le cours se divisera en trois grandes parties : 1) une réflexion préliminaire sur le rapport entre Bible et histoire ; 2) une présentation globale de l'histoire d'Israël à la lumière de deux grandes historiographies récentes (J. Alberto Soggin et Mario Liverani) ; 3) une lecture critique du livre de Israel Finkelstein et Neil Asher Silberman (The Bible unearthed. Archeology's new vision of Ancient Israel and the origins of its sacred texts, New York, 2001) et une comparaison des positions des différents auteurs (" minimalistes " et " maximalistes ") sur un point particulier ou l'autre (l'origine d'Israël, l'émergence du monothéisme, les règnes de David et Salomon, etc.).
Bibliographie	- J.A. SOGGIN, Histoire d'Israël et de Juda. Introduction à l'histoire d'Israël et de Juda, des origines à la révolte de Bar Kokhba (Le livre et le rouleau, 19), Lessius, Bruxelles, 2004 [original italien : 2002] - M. LIVERANI, La Bible et l'invention de l'histoire. Histoire ancienne d'Israël, Bayard, Paris, 2008 [original italien, 2003] - J.-L. SKA, Les énigmes du passé. Histoire d'Israël et récit biblique (Le livre et le rouleau, 14), Lessius, Bruxelles, 2001. - I. FINKELSTEIN-N.A. SILBERMAN, La Bible dévoilée. Les nouvelles révélations de l'archéologie, Bayard, Paris, 2002 [original anglais, 2001]
Autres infos	Aucun pré-requis n'est exigé, mais une participation active et un travail important de lecture sont attendus de la part des participants. Tout ou partie de l'évaluation reposera sur cette participation et ce travail.
Faculté ou entité en charge:	TEBI

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en langues et lettres anciennes, orientation orientales	HORI2M	3		
Master [120] en études bibliques	EBIB2M	4		
Master [60] en langues et lettres anciennes, orientation orientales	HORI2M1	5		
Master [120] en théologie	THEO2M	4		