

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

4 crédits	30.0 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	Lesch Walter ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Pour atteindre ces objectifs, le cours traitera une thématique générale d'actualité ou une question particulière touchant l'image des femmes et des hommes véhiculée par une société quant à leur rôle spécifique respectif dans son rapport avec les religions.
Acquis d'apprentissage	<p>1 - comprendre la notion de genre, son origine, son évolution, sa pertinence ;</p> <p>----</p> <p>2 - situer les enjeux (anthropologiques, éthiques, historiques, sociaux et religieux) que cette notion met en lumière ;</p> <p>----</p> <p>3 - situer et analyser particulièrement l'impact du genre sur les religions et vice versa.</p> <p>----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Toutes les personnes inscrites doivent participer régulièrement et activement aux séances. Un examen écrit sera organisé en janvier 2020.
Méthodes d'enseignement	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Il y aura des éléments de cours magistral et des moments importants d'interaction sur la base de dossiers à préparer par tous les participants.
Contenu	Égalité de genre et normes religieuses (2019-2020, Q1) Les études sur le genre et les études sur la religion se côtoient sans avoir trop d'interactions. Le cours veut mettre en évidence l'importance d'une rencontre des deux domaines afin de travailler les zones de conflit. Qu'est-ce qui se passe quand l'égalité des femmes et des hommes, la reconnaissance des identités sexuelles et de genre, les couples de même sexe ou d'autres choix de vie se trouvent devant les tribunaux des autorités religieuses. Certes, on peut les ignorer dans une société sécularisée qui considère l'égalité de genre comme une chose acquise. Il vaut mieux connaître les obstacles qui existent encore aujourd'hui dans des contextes pluri-religieux et pluriculturels.
Ressources en ligne	Un choix de textes sera disponible sur Moodle.
Bibliographie	
Autres infos	Première séance: Mercredi 18 septembre 2019, de 10h45 à 12h45, salle ERAS 56. Heure de permanence: Lundi, de 13h30 à 15h00, Collège Descamps d126 (Grand-Place 45).
Faculté ou entité en charge:	TEBI

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Mineure en études de genre	LGENR100I	5		
Master [120] en administration publique	ADPU2M	3		
Master de spécialisation en études de genre	GENR2MC	4		
Master [120] en théologie	THEO2M	4		
Master [120] en journalisme	EJL2M	4		
Master [120] en communication	CORP2M	4		
Master [120] en anthropologie	ANTR2M	4		
Master [120] en histoire	HIST2M	4		
Master [120] en éthique	ETHI2M	4		
Master [120] en sciences des religions	SREL2M	3		
Master [120] en philosophie	FILO2M	4		
Master [120] en sociologie	SOC2M	4		
Master [120] en sciences politiques, orientation relations internationales	SPRI2M	4		
Master [120] en sciences psychologiques	PSY2M	4		
Master [120] en sciences de la famille et de la sexualité	SEX2M	4		
Master [120] en langues et lettres anciennes et modernes	LAFR2M	4		