

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

3 crédits	30.0 h	Q1 et Q2
-----------	--------	----------

Enseignants	Biard Marie-Paule (supplée Derroite Henri) ;Derroite Henri ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<ul style="list-style-type: none"> - La préparation de séquences de stages (enseignement secondaire inférieur et supérieur) ; - La planification de séquences d'apprentissage au cours de religion sur des délais courts, moyens (mois, trimestre) et longs (année) ; - La formulation d'objectifs ; - La relecture en vue d'une intégration des stages : évaluation, prise en compte des incidents critiques, ...
Acquis d'apprentissage	<p>1 se préparer à une carrière professionnelle d'enseignant de la religion en articulant ses savoirs, ses aptitudes et sa personnalité ;</p> <p>----</p> <p>2 particulariser les préparations des stages d'enseignement en fonction des contextes ;</p> <p>----</p> <p>3 pratiquer la rétrospection et la métacognition au terme d'activités d'enseignement ;</p> <p>----</p> <p>4 construire des séquences d'apprentissage et des temps d'évaluation.</p> <p>----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Évaluation : travail écrit - Pour ce séminaire, les consignes de l'examen seront données et expliquée par mme Marie-Paule BIARD, cotitulaire.
Contenu	<p>La première partie du séminaire a deux objectifs :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. faire émerger les représentations des étudiants à propos du rôle du professeur de religion, des objectifs de son métier et à propos des liens (complémentarité et spécificité) entre cours de religion à l'école et autres initiatives de transmission religieuse 2. préparer puis analyser les leçons de stage que les étudiants sont appelés à donner dans le cadre de leur formation au métier de professeur de religion catholique
Bibliographie	
Autres infos	- Le séminaire s'appuie sur les activités THEO 2230 et THEO 2320 -
Faculté ou entité en charge:	TEBI

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en études bibliques	EBIB2M	3		
Master [120] en théologie	THEO2M	3		
Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (théologie)	THEO2A	3		