

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.






4 crédits	30.0 h	Q2
-----------	--------	----



Cette unité d'enseignement bisannuelle n'est pas dispensée en 2019-2020 !

Enseignants	Bertrand Paul ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<p>Pour atteindre les objectifs fixés (cf. ci-dessous), le cours se focalisera sur trois thèmes relatifs à l'histoire du christianisme médiéval en lien avec le monachisme :</p> <p>a) L'écriture par les moines de leur histoire ;</p> <p>b) La vie matérielle des monastères : une contradiction avec l'engagement spirituel ? ;</p> <p>c) La sainteté en contexte monastique.</p>
Acquis d'apprentissage	<p>1 Expliquer certains aspects de l'histoire du christianisme médiéval, en resituant ceux-ci dans leur contexte politique et culturel.</p> <p>----</p> <p>2 Développer une pensée critique à l'égard des approches historiographiques passées.</p> <p>----</p> <p>3 Comprendre et interpréter des sources historiques (traduites) ayant trait à l'histoire du christianisme médiéval.</p> <p>----</p> <p>4 Acquérir des connaissances de base en sciences religieuses et dans d'autres disciplines des sciences humaines (anthropologie, sociologie) pour les intégrer dans le cadre d'une réflexion historique.</p> <p>----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Objectifs</p> <p>Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant doit être capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Répondre de manière argumentée à une question de synthèse relative à un chapitre du cours. - Analyser une source historique non vue au cours, mais reçue à l'avance. - Prendre position par rapport à certains débats historiographiques. <p>Examen oral et/ou écrit</p>
Méthodes d'enseignement	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Cours magistral, avec lectures de sources (traduites) et d'articles scientifiques.</p> <p>Les textes commentés seront fournis lors des séances ; les cartes, plans et sources iconographiques vues au cours seront mis à disposition sur Moodle.</p>
Contenu	<p>Le cours s'articulera autour de trois chapitres :</p> <p>Chapitre 1 : Christianisation de l'espace et spatialisation du sacré</p> <p>Ce chapitre envisagera la manière dont le pouvoir des ecclésiastiques s'est progressivement inscrit dans l'espace. Il y sera question de l'émergence de « territoires » aux limites de plus en plus définies (diocèse, paroisse) et de la progressive constitution d'espaces sacrés, tel le cimetière. Cette première partie du cours démontrera combien certaines structures ecclésiastiques actuelles trouvent leur origine dans l'époque médiévale, tout comme, dans une certaine mesure, notre rapport à l'espace.</p> <p>Chapitre 2 : Lutter contre les hérésies : pratiques et discours</p>

	<p>Depuis une vingtaine d'années, sous l'impulsion des travaux des historiographies française et anglo-saxonne, le vieux dossier des hérésies du Moyen Âge central est relu sous une lumière nouvelle. En se fondant sur des exemples issus du nord et du sud de la France, ce second chapitre mettra en évidence les acquis récents de la recherche en la matière. À rebours de thèses défendues par une tradition historiographique périmée mais vivace (en particulier dans le Midi de la France, où la question du « catharisme » a longtemps eu des résonances politiques), il s'agira de comprendre comment les hérésies, et donc l'hétérodoxie, ont été définies à l'époque médiévale.</p> <p>Chapitre 3 : L'Église, les moeurs et la sexualité</p> <p>Les positions de l'Église romaine à l'égard de la sexualité suscitent, depuis de nombreuses années, un important débat dans les sociétés occidentales. Sans souhaiter entrer dans ces polémiques, le troisième chapitre du cours essayera de comprendre quelles étaient les attitudes des médiévaux à l'égard de la sexualité (sous toutes ses formes : hétérosexualité, homosexualité, conduites sexuelles non reproductives, etc.) et comment le point de vue actuel de l'Église puise en partie sa source dans des débats nés à l'époque médiévale.</p>
<p>Bibliographie</p>	<p>Une bibliographie plus complète sera fournie au début de chaque chapitre. Les principaux ouvrages sur lesquels s'appuiera le cours sont les suivants :</p> <p>Chapitre 1 : Christianisation de l'espace et spatialisation du sacré</p> <p>Iogna-Prat, Dominique, et Zadora-Rio, Élisabeth, <i>La paroisse</i>, numéro spécial de <i>Médiévales</i>, no 49, 2005. Id., Dominique, <i>La Maison Dieu. Une histoire monumentale de l'Église au Moyen Âge (vers 800 - vers 1200)</i>, Paris, 2006 (L'univers historique). Id., <i>Cité de Dieu, cité des hommes. L'Église et l'architecture de la société (1200-1500)</i>, Paris, 2016. Lauwers, <i>Naissance du cimetière. Lieux sacrés et terre des morts dans l'Occident médiéval</i>, Paris, 2005. Mazel, Florian, <i>L'évêque et le territoire. L'invention médiévale de l'espace (ve-xiiiie siècle)</i>, Paris, 2016 (L'univers historique).</p> <p>Chapitre 2 : Lutter contre les hérésies : pratiques et discours</p> <p>Biget, Jean-Louis, <i>Hérésie et inquisition dans le Midi de la France</i>, Paris, 2007 (Les médiévistes français, 8). Brunn, Uwe, <i>Des contestataires aux cathares. Discours de réforme et propagande antihérétique dans les pays du Rhin et de la Meuse avant l'Inquisition</i>, Paris, 2006 (Collection des études augustinienne, 41). Moore, Robert I., <i>The Origins of European Dissent</i>, Londres, 1977. Id., <i>The War on Heresy: Faith and Power in Medieval Europe</i>, Londres, 2012. Zerner, Monique (dir.), <i>Inventer l'hérésie ? Discours polémiques et pouvoirs avant l'Inquisition</i>, Nice, 1998</p> <p>Chapitre 3 : Église et sexualité</p> <p>Flandrin, Jean-Louis, <i>Un temps pour embrasser : aux origines de la morale sexuelle occidentale (vie-xie siècle)</i>, Paris, 1983 (L'univers historique). Jacquart, Danielle, et Thomasset, Claude, <i>Sexualité et savoir médical au Moyen Âge</i>, Paris, 1985 (Les chemins de l'histoire). Lett, Didier, <i>Famille et parenté dans l'Occident médiéval, ve-xve siècle</i>, Paris, 2000 (Carré - Histoire, 49). Madero, Marta, <i>La loi de la chair. Le droit au corps du conjoint dans l'oeuvre des canonistes (xiie-xve siècle)</i>, Paris, 2015 (Histoire ancienne et médiévale, 136). Mazo Karras, Ruth, <i>Sexuality in Medieval Europe: Doing unto Others</i>, New York - Londres, 2005.</p>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>TEBI</p>

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en langues et lettres anciennes, orientation orientales	HORI2M	4		
Master [60] en langues et lettres anciennes, orientation orientales	HORI2M1	4		
Master [120] en théologie	THEO2M	4		
Master [60] en théologie	THEO2M1	4		
Certificat universitaire en langue, littérature et civilisation latines	ELAT9CE	4		
Master [120] en histoire	HIST2M	4		