




Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

4 crédits	30.0 h	Q2
-----------	--------	----

Cette unité d'enseignement bisannuelle est dispensée en 2019-2020

Enseignants	Jacquemin Dominique ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Pour atteindre ces objectifs, l'activité : - portera sur une question particulière de la bioéthique ; - en explorera les enjeux humains, sociaux et politiques ; - en présentera une évaluation éthique du point de vue philosophique et théologique.
Acquis d'apprentissage	1 clarifier les catégories fondamentales de la réflexion éthique sur les questions que pose le développement des sciences et des techniques biomédicales ; ---- 2 de situer les contributions des traditions chrétiennes aux débats à ce sujet. ---- <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Méthodes d'enseignement	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Enseignement magistroal invitant à la discussion critique avec les étudiant.e.s Présentation de vidéos.
Contenu	Titre: "Faims et fins de vie" La Belgique connaît une législation relative à l'euthanasie, pour les adultes depuis 2002, pour les mineurs depuis 2014. Le parcours du cours s'efforcera d'en comprendre les enjeux, tant pour les patients, les soignants que pour la société dans son ensemble. Alors que les revendications « d'un bien mourir » se multiplient dans les pays européens, comment comprendre ces requêtes, les accompagner ? Une éthique normative, indépendante des situations, suffit-elle pour penser ce type de question ? Comment réfléchir humainement et dans la foi à cette problématique complexe ? Le cours envisagera donc des thématiques liées à la fin de vie: sédation, soins palliatifs, acharnement thérapeutique, arrêt alimentation, spiritual care, euthanasie.
Ressources en ligne	CHaque chapitre exposé en cours sera déposé sur moodle par l'enseignant.
Autres infos	- Le parcours de formation sollicitera les étudiants pour un travail de lecture personnelle et un débat d'idées. - A travers un travail personnel relatif à une partie du cours, l'évaluation visera moins un rapport au contenu qu'une capacité à rendre compte de la complexité des situations soulevées d'un point de vue social, éthique et théologique.
Faculté ou entité en charge:	TEBI

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en théologie	THEO2M	4		
Master [60] en théologie	THEO2M1	4		
Master [60] en philosophie	FILO2M1	4		
Master [120] en philosophie	FILO2M	4		