

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.


4 crédits	30.0 h	Q1
-----------	--------	----



Cette unité d'enseignement bisannuelle n'est pas dispensée en 2019-2020 !

Enseignants	Join-Lambert Arnaud ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Pour atteindre ces objectifs on étudiera un sujet important, typique des recherches en théologie pastorale ; - on situera cette recherche dans l'interdisciplinarité avec certaines sciences humaines ; - on présentera les instruments de travail ; - on approfondira la méthodologie de la théologie pastorale.
Acquis d'apprentissage	1 mesurer l'importance des sciences humaines pour comprendre la réalité contemporaine ; ---- 2 maîtriser les instruments de travail pour étudier les pratiques pastorales ; ---- 3 établir une corrélation critique entre des expériences humaines et la réflexion théologique. ---- <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Participation active souhaitée. L'évaluation formelle se fera selon plusieurs modalités au choix : soit par une recherche empirique ; soit par une analyse de sources données par le professeur, par écrit et présentée ensuite lors d'un oral. Un exercice d'analyse de site web sera côté 2/20 dans la note finale. Un exercice d'analyse d'une prière pour le synode sera côté 1/20 dans la note finale.
Contenu	2018-2019 Présentation : Le cours de master en théologie pastorale aborde en 2018-19 la question de la synodalité comme mode de participation et de décision dans les Églises locales et au niveau régional. L'intérêt est double : d'une part la mise en oeuvre d'une méthode en théologie pratique et la connaissance des diverses sources à la disposition de l'étudiant-chercheur; d'autre part, l'étude d'un sujet fondamental dans le domaine des pratiques ecclésiales marquées depuis le Concile Vatican II par la synodalité. Contenu : La synodalité serait l'utopie théologique d'un gouvernement du peuple de Dieu par le peuple de Dieu avec en son sein des ministères particuliers. On développera plus amplement la question du synode diocésain, structure paradigmatique de l'ecclésiologie renouvelée à Vatican II. On procédera à une mise en corrélation exemplaire entre la tradition scripturaire et antique, la réflexion théologique et les pratiques contemporaines. On abordera aussi la question des assemblées diocésaines comme question ecclésiologique et pratique, puis la synodalité régionale (à l'occasion du concile provincial de Lille 2013-2015). Les actes synodaux constituent aussi une source privilégiée nous informant de la vie et des préoccupations des Églises locales. On apprendra à les analyser et à les exploiter pour la plupart des sujets de théologie pastorale.
Ressources en ligne	Cours sur Moodle
Autres infos	En cas de participation d'étudiants d'autres aires linguistiques, des synodes diocésains non francophones pourront être objet de l'examen.

Faculté ou entité en charge:	TEBI
------------------------------	------

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [60] en théologie	THEO2M1	4		
Master [120] en théologie	THEO2M	4		