








Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

4 crédits	30.0 h	Q1
-----------	--------	----

Cette unité d'enseignement bisannuelle est dispensée en 2019-2020

Enseignants	Lesch Walter ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<p>Pour atteindre les objectifs fixés :</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'activité proposera une analyse d'une question précise à choisir chaque année en alternance dans le secteur politique ou dans le secteur économique ; - les grands dossiers d'actualité constitueront les objets des recherches à mener avec les outils de l'éthique contemporaine selon ses articulations en philosophie et en sciences sociales ; - il s'agira aussi d'identifier les spécificités d'un regard chrétien conscient de la pluralité des approches.
Acquis d'apprentissage	<p>1 clarifier les catégories fondamentales de la réflexion éthique dans le contexte des grandes questions de société ;</p> <p>----</p> <p>2 situer les contributions des traditions chrétiennes aux débats sur le lien social ;</p> <p>----</p> <p>3 analyser les enjeux de l'engagement social des chrétiens en dialogue avec d'autres convictions.</p> <p>----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Toutes les personnes inscrites doivent participer régulièrement et activement aux séances, rédiger un petit essai (5 pages maximum sur un thème à choisir parmi les matières du cours) et présenter un examen oral.</p>
Méthodes d'enseignement	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Il y aura des éléments de cours magistral et des moments importants d'interaction sur la base de dossiers à préparer par tous les participants.</p>
Contenu	<p>Théories et pratiques de la démocratie et le rôle des religions (2019-2020, Q1)</p> <p>La démocratie reste reconnue comme la meilleure forme du gouvernement dans le monde occidental et dans d'autres régions de la planète. Mais elle se trouve dans une crise profonde. Le cours reconstruit les grandes tendances du débat en théorie politique et présente la pluralité des modèles de délibération démocratique. La situation actuelle se caractérise par la montée de populismes de droite et de gauche et la difficulté d'organiser des majorités après le déclin des partis politiques traditionnellement au cœur des mécanismes du pouvoir. Le cours s'intéresse particulièrement aux éthiques politiques développées dans différentes traditions religieuses. Il présente le concept de « théologie publique » et teste sa pertinence dans quelques contextes choisis.</p>
Bibliographie	Un choix des textes sera disponible sur Moodle.
Autres infos	Q1, le jeudi de 10h45 à 12h45, AGOR 03
Faculté ou entité en charge:	TEBI

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en administration publique	ADPU2M	4		
Master [120] en théologie	THEO2M	4		
Master [120] en sciences politiques, orientation générale	SPOL2M	4		
Master [120] en éthique	ETHI2M	4		
Master [120] en philosophie	FILO2M	4		
Certificat universitaire en éthique économique et sociale	ETES9CE	4		
Master [120] en sciences politiques, orientation relations internationales	SPRI2M	4		
Master [60] en théologie	THEO2M1	4		