

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

4 crédits	30.0 h	Q2
-----------	--------	----

Cette unité d'enseignement bisannuelle est dispensée en 2019-2020

Enseignants	Holzer Vincent (supplée Riaudel Olivier) ;Riaudel Olivier ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Le devenir de la « raison » théologique dans la période moderne
Acquis d'apprentissage	<p>1 rendre compte, de manière historiquement fondée, de la trajectoire épistémologique d'une discipline dont les métamorphoses modernes ont conduit à la rénovation de ses principes au XXe et au XXIe siècle.</p> <p>----</p> <p>- établir l'interdépendance des savoirs et mesurer ainsi comment la théologie fondamentale chrétienne est ouverte à l'interdisciplinarité, dans le respect des méthodes, procédures et objets qui spécifient un type de science.</p> <p>----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Examen écrit
Méthodes d'enseignement	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. De nature historiographique, le cours s'appuie sur une documentation textuelle définie à partir d'un segment d'histoire, interprétée selon les méthodes classiques de l'analyse lexicographique et herméneutique. Le cours répond aux réquisits propres de la théologie fondamentale, définie comme une herméneutique de la foi impliquant le double pôle de la Révélation comme tradition et de la réception comme interprétation et assentiment.
Contenu	Le cours sera animé cette année par le Prof. Vincent Holzer, de l'Institut catholique de Paris, professeur de dogmatique, grand spécialiste de Karl Rahner et de Hans Urs von Balthasar Le cours se présente comme une description du devenir de la « raison » théologique dans la période moderne. Il prend pour point de départ la double opposition que Luther adresse, d'une part, à l'énoncé de Saint Thomas selon lequel « theologia, sive scientia divina, est duplex » (dispute de Heidelberg de 1518), et d'autre part, à l'existence du libre-arbitre capable de « résister à la grâce », libre-arbitre défini négativement par Luther comme « <i>res de solo titulo</i> ». Ce point de départ nous conduira à explorer l'état de la « raison » théologique jusqu'au Concile Vatican I et les débats afférents sur le rapport entre la raison et la foi, en y incluant la grande controverse au sujet de l'analogie de l'être avec Karl Barth.
Faculté ou entité en charge:	TEBI

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [60] en théologie	THEO2M1	4		
Master [120] en théologie	THEO2M	4		