

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

| | | |
|-----------|--------|----|
| 2 crédits | 15.0 h | Q1 |
|-----------|--------|----|

| | |
|---|---|
| Enseignants | Bourgine Benoît ; |
| Langue d'enseignement | Français |
| Lieu du cours | Louvain-la-Neuve |
| Thèmes abordés | Le cours propose une réflexion critique sur les grandes questions existentielles dans le contexte de la modernité européenne. Une ouverture aux différentes religions et philosophies présentes dans l'espace public actuel sera faite pour aborder ces questions en même temps qu'elle permettra d'interroger le pluralisme dans nos démocraties. Les sciences des religions seront sollicitées, ainsi que la théologie chrétienne dans la mesure où par théologie l'on désigne le travail critique d'une religion sur elle-même. |
| Acquis d'apprentissage | <p>1 analyser un questionnement sur le sens d'une destinée individuelle et collective.</p> <p>----</p> <p>2 identifier les réponses apportées par les religions aux questions existentielles et percevoir leurs enjeux dans la modernité européenne.</p> <p>----</p> <p>3 décrire les conditions d'un dialogue entre convictions en contexte pluraliste.</p> <p>----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p> |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. L'évaluation consiste en un examen écrit d'une durée de deux heures où deux questions sont posées : l'une de connaissance sur le contenu du cours, l'autre consistant dans l'analyse d'un texte ou d'un fait d'actualité réalisée en séance. Il a lieu pendant la session d'examens. |
| Méthodes d'enseignement | En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Cours magistral. Commentaire de textes fondamentaux de la culture européenne. Critique du langage des médias. Critique des idéologies. |
| Contenu | Le cours propose une réflexion sur le sens de la vie en modernité européenne. Le tournant moderne a déterminé dans les sociétés occidentales une vision du monde dominée par les sciences, un idéal de vie collective marquée par la citoyenneté démocratique et le domaine du sens structuré par le pluralisme. L'objet du cours est de solliciter les ressources de la culture européenne pour saisir la portée de ces réponses à la triple question qui, selon Kant, caractérise l'homme de la modernité : Que puis-je savoir ? Que dois-je faire ? Que m'est-il permis d'espérer ? Dans le domaine des croyances, trois pôles permettent de baliser l'infinie variété des convictions qui ont cours dans l'Europe actuelle : une option naturaliste, une option humaniste et une option religieuse. |
| Ressources en ligne | Ressources disponibles à l'adresse suivante: https://drive.google.com/open?id=0B71oI4F_TTjMk9zVUFLQmZja3c |
| Faculté ou entité en charge: | TECO |

| Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE) | | | | |
|--|---------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme | Sigle | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage |
| Master [120] en administration publique | ADPU2M | 2 | |  |
| Bachelier en sciences politiques, orientation générale | SPOL1BA | 2 | |  |
| Bachelier en sciences humaines et sociales | HUSO1BA | 2 | |  |
| Master [120] en sciences politiques, orientation générale | SPOL2M | 2 | |  |
| Bachelier : ingénieur de gestion | INGE1BA | 2 | |  |
| Bachelier en sciences économiques et de gestion | ECGE1BA | 2 | |  |
| Master [60] en sciences politiques, orientation générale | SPOL2M1 | 2 | |  |
| Master [120] en sciences politiques, orientation relations internationales | SPRI2M | 2 | |  |
| Bachelier en information et communication | COMU1BA | 2 | |  |
| Bachelier en sociologie et anthropologie | SOCA1BA | 2 | |  |
| Master [60] en sociologie et anthropologie | SOCA2M1 | 2 | |  |