

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

2 crédits	15.0 h	Q2
-----------	--------	----

Enseignants	Auwers Jean-Marie ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Fondement textuel de la tradition judéo-chrétienne, la Bible a marqué l'histoire et la culture du monde occidental. Alors même qu'une étude critique de la Bible s'est développée depuis trois siècles, une lecture fondamentaliste se diffuse toujours davantage de nos jours. Le cours établira qu'une lecture critique des textes bibliques, en tant que textes destinés à éclairer l'existence, exige une méthodologie spécifique et une connaissance minimale des acquis de la critique littéraire de la Bible. Par l'analyse de quelques textes bibliques, on indiquera comment la Bible permet de conduire une réflexion rigoureuse sur les questions religieuses, le sens de l'existence et la citoyenneté, en contexte de pluralisme convictionnel.
Acquis d'apprentissage	<p>1 distinguer entre une lecture fondamentaliste et une lecture critique de la Bible.</p> <p>----</p> <p>2 découvrir la littérature biblique dans sa diversité comme source culturelle pour notre société.</p> <p>----</p> <p>3 lire un texte biblique avec rigueur et de façon critique.</p> <p>----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Examen écrit.
Méthodes d'enseignement	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Cours magistral s'appuyant sur un portefeuille de textes de différentes époques mis à la disposition des étudiants sur Moodle.
Contenu	Le cours informera les étudiants sur le contenu de la Bible judéo-chrétienne et sur l'histoire de sa formation. On montrera ensuite comment la lecture de la Bible au fil des siècles a été un des moteurs de la constitution de la pensée chrétienne. On se demandera quelles questions chaque époque a posées à la Bible et on donnera des exemples des réponses obtenues. On fera voir que, grâce au renouvellement incessant des méthodes de lecture, la Bible est un livre vivant, qui n'a jamais cessé de résonner dans l'histoire de la culture européenne.
Ressources en ligne	Les supports fournis sur Moodle sont : les notes de chaque partie du cours en pdf, des articles, des indications générales (bibliographie, plan, sources internet...).
Bibliographie	Communiquée sur Moodle
Autres infos	La communication avec l'enseignant se fera essentiellement à la fin de chaque cours, un temps sera rendu ainsi disponible aux étudiants. L'échange par mail doit demeurer exceptionnel.
Faculté ou entité en charge:	TECO

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en administration publique	ADPU2M	2		
Bachelier en sciences politiques, orientation générale	SPOL1BA	2		
Bachelier en sciences humaines et sociales	HUSO1BA	2		
Master [120] en sciences politiques, orientation générale	SPOL2M	2		
Bachelier : ingénieur de gestion	INGE1BA	2		
Bachelier en sciences économiques et de gestion	ECGE1BA	2		
Master [60] en sciences politiques, orientation générale	SPOL2M1	2		
Master [120] en sciences politiques, orientation relations internationales	SPRI2M	2		
Bachelier en information et communication	COMU1BA	2		
Bachelier en sociologie et anthropologie	SOCA1BA	2		
Master [60] en sociologie et anthropologie	SOCA2M1	2		