

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

2 crédits	15.0 h	Q1 ou Q2
-----------	--------	----------

Enseignants	Burnet Régis ;Martens Dominique ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Le cours propose une réflexion critique sur les grandes questions existentielles dans le contexte de la modernité européenne. Une ouverture aux différentes religions et philosophies présentes dans l'espace public actuel sera faite pour aborder ces questions en même temps qu'elle permettra d'interroger le pluralisme dans nos démocraties. Les sciences des religions seront sollicitées, ainsi que la théologie chrétienne dans la mesure où par théologie l'on désigne le travail critique d'une religion sur elle-même.
Acquis d'apprentissage	<p>1 analyser un questionnement sur le sens d'une destinée individuelle et collective</p> <p>----</p> <p>2 identifier les réponses apportées par les religions aux questions existentielles et percevoir leurs enjeux dans la modernité européenne</p> <p>----</p> <p>3 décrire les conditions d'un dialogue entre convictions en contexte pluraliste.</p> <p>----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. L'examen se fait sous forme d'un travail écrit à soumettre au professeur
Contenu	<p>LTECO 2200A (Régis Burnet) – se donne au Q1</p> <p>Apocalypse et collapsologie : ce que nous dit l'angoisse de la fin du monde</p> <p>Depuis quelques années, nombreux sont ceux qui pensent que la fin du monde s'approche. Réchauffement climatique, pression démographique, croyance que le système capitaliste est en bout de course : on multiplie les arguments pour s'entretenir dans la certitude de l'effondrement. Certains ont même proposé une nouvelle « science », la collapsologie, pour étudier et prévoir le moment et la forme du naufrage final.</p> <p>Or, dans l'histoire de l'humanité, nombreuses ont été les époques où l'on s'est cru ainsi proche de la fin du monde. Et à chaque fois, cette angoisse constituait le miroir de l'évolution de la société et de ses mentalités.</p> <p>Que nous dit la vague catastrophiste actuelle ? En partant de l'étude des doctrines anciennes – et en premier lieu l'étude de l'Apocalypse de Jean, qui joue encore un rôle fondamental dans le scénario apocalyptique –, on interrogera des productions contemporaines, en particulier une des spécificités culturelles actuelles, le film de zombie, afin de savoir quelles mutations sociales et quels changements de perception du monde sont reflétés par cette psychose de l'effondrement.</p> <p>LTECO 2200B (Dominique Martens) – se donne au Q2</p> <p>Pour atteindre les objectifs fixés, l'enseignant offrira une présentation critique de l'un ou l'autre des thèmes centraux de la foi chrétienne (les Écritures, la particularité chrétienne en lien avec le pluralisme religieux, l'être humain dans le monde, les questions éthiques, etc.) en dialogue avec la modernité et l'évolution sociétale contemporaine. Il apprendra à distinguer les divers niveaux du langage en montrant leur pertinence propre par rapport à notre intelligence de la vérité. En toile de fond, la conscience de la pluralité des approches religieuses et laïques empêchera la clôture du discours par une ouverture à d'autres traditions, à d'autres approches. L'enseignant commencera par présenter la pertinence d'une lecture critique de textes fondateurs et s'interrogera</p>

	<p>sur les concepts de transcendance et d'inspiration. Ensuite, il tentera de montrer l'évolution du phénomène religieux dans la société belge au 21ème siècle, en insistant sur les nuances par rapport à d'autres traditions occidentales. Il abordera dans un troisième temps les différences anthropologiques entre des systèmes de pensée aux présupposés différents. Il tentera de montrer ensuite les questions que cela pose concrètement au niveau de la relation entre la rationalité théologique d'une part, et la rationalité scientifique d'une autre.</p> <p>Son objectif ne sera pas de fournir aux étudiants des recettes toutes faites pour répondre aux enjeux économiques actuels, mais de leur fournir des clés herméneutiques leur permettant, lors de l'évaluation finale, de tenter une articulation entre les questions abordées et leur discipline scientifique, l'économie en l'occurrence.</p>
Ressources en ligne	(LTECO 2200A) Un support de cours est disponible sur Moodle
Autres infos	Ce cours est destiné aux étudiants des Facultés de sciences (SC), sciences appliquées (FSA), ingénierie biologique, agronomique et environnementale (AGRO). L'étudiant doit choisir un cours parmi 3 possibilités (TECO 2100, 2200 et TECO 2300). Maximum d'étudiants dans chaque cours : 150.
Faculté ou entité en charge:	TECO

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] : ingénieur civil mécanicien	MECA2M	2		
Master [120] : bioingénieur en gestion des forêts et des espaces naturels	BIRF2M	2		
Bachelier en sciences chimiques	CHIM1BA	2		
Master [120] : bioingénieur en chimie et bioindustries	BIRC2M	2		
Master [120] : ingénieur civil architecte	ARCH2M	2		
Master [120] : ingénieur civil biomédical	GBIO2M	2		
Master [120] : bioingénieur en sciences agronomiques	BIRA2M	2		
Master [120] : ingénieur civil en mathématiques appliquées	MAP2M	2		
Master [120] : ingénieur civil en informatique	INFO2M	2		
Master [120] : ingénieur civil électricien	ELEC2M	2		
Master [120] en sciences informatiques	SINF2M	2		
Master [120] : ingénieur civil des constructions	GCE2M	2		
Master [120] : ingénieur civil en chimie et science des matériaux	KIMA2M	2		
Master [120] : ingénieur civil en science des données	DATE2M	2		
Bachelier en sciences géographiques, orientation générale	GEOG1BA	2		
Master [120] : ingénieur civil électromécanicien	ELME2M	2		

Bachelier en sciences mathématiques	MATH1BA	2		
Master [60] en sciences informatiques	SINF2M1	2		
Master [120] en science des données, orientation technologies de l'information	DATI2M	2		
Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil	FSA1BA	2		
Bachelier en sciences physiques	PHYS1BA	2		
Master [120] : ingénieur civil physicien	FYAP2M	2		
Bachelier en sciences informatiques	SINF1BA	2		
Master [120] : bioingénieur en sciences et technologies de l'environnement	BIRE2M	2		
Bachelier en sciences biologiques	BIOL1BA	2		