

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

2 crédits	15.0 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	Gaziaux Eric ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Au coeur de toute situation humaine ou professionnelle actuelle, des questions éthiques de plus en plus complexes se posent : elles nécessitent une distance critique pour prendre en compte l'ensemble des personnes concernées. Dans cette perspective, ce cours offrira une réflexion sur la manière de choisir des repères utiles au discernement éthique. L'enseignement prendra acte de la pluralité des valeurs structurant la société contemporaine et empêchera la clôture du discours par une ouverture à la foi chrétienne et à d'autres traditions humanistes, spirituelles et religieuses.
Acquis d'apprentissage	<p>1 appréhender et distinguer les catégories fondamentales de la réflexion éthique (liberté, dignité, responsabilité, justice, etc.).</p> <p>----</p> <p>2 proposer une argumentation éthique en faisant valoir la complexité des réalités humaines en jeu.</p> <p>----</p> <p>3 faire oeuvre d'esprit critique en se situant de façon personnelle par rapport aux sujets abordés.</p> <p>----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. L'évaluation du cours se fera par un examen écrit composé des questions rédactionnelles ouvertes courtes (QROC) permettant à la fois à l'étudiant de réaliser une synthèse personnelle du cours et de rendre compte de sa compréhension d'ensemble des thématiques traitées.
Contenu	Au terme de l'enseignement, les étudiants possèdent les éléments nécessaires pour se situer comme sujet humain, professionnel, soignant au coeur de ce qui constitue la médecine contemporaine dans son mandat de prendre soin des plus fragilisés de l'existence. Dans cette optique, les cours offriront, à travers certains aspects de la pratique soignante et une proximité clinique, des « outils » pour penser les liens entre clinique, éthique et théologie afin de permettre aux étudiants d'entrer dans une dimension critique et, s'ils le souhaitent, une créativité éthique. Le cours n'envisage pas comme telles des situations de bioéthique.
Autres infos	Ce cours est destiné aux étudiants du secteur des sciences médicales (sauf FSM). L'étudiant doit choisir un cours parmi 3 possibilités (TECO 2101, TECO 2102 et TECO 2103).
Faculté ou entité en charge:	TECO

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences dentaires	DENT2M	2		
Master [60] en sciences biomédicales	SBIM2M1	2		
Master [120] en sciences biomédicales	SBIM2M	2		
Master [180] en médecine	MD2M	2		
Master [120] en sciences pharmaceutiques	FARM2M	2		
Master [120] en sciences de la santé publique	ESP2M	2		