

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

2 crédits	15.0 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	Ausloos Hans ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Fondement textuel de la tradition judéo-chrétienne, la Bible a marqué l'histoire et la culture du monde occidental. Alors même qu'une étude critique de la Bible s'est développée depuis trois siècles, une lecture fondamentaliste se diffuse toujours davantage de nos jours. Le cours établira qu'une lecture critique des textes bibliques, en tant que textes destinés à éclairer l'existence, exige une méthodologie spécifique et une connaissance minimale des acquis de la critique littéraire de la Bible. Par l'analyse de quelques textes bibliques, on indiquera comment la Bible permet de conduire une réflexion rigoureuse sur les questions religieuses, le sens de l'existence et la citoyenneté, en contexte de pluralisme convictionnel.
Acquis d'apprentissage	<p>1 distinguer entre une lecture fondamentaliste et une lecture critique de la Bible.</p> <p>----</p> <p>2 découvrir la littérature biblique dans sa diversité comme source culturelle pour notre société.</p> <p>----</p> <p>3 lire un texte biblique avec rigueur et de façon critique.</p> <p>----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Examen écrit.
Contenu	<p>Le cours sera divisé en trois parties.</p> <p>1. La première partie prend comme point de départ la constatation de la crise religieuse actuelle. Il est argumenté que d'une part l'évolution historique et culturelle et d'autre part le caractère étrange du fondement de la religion judéo-chrétienne, c.-à-d. la bible, est partiellement à la base d'une aliénation et d'une démythification qui ont causé cette crise.</p> <p>2. Dans la deuxième partie seront présentées les réponses possibles à cette démythification. Contrairement à une réaction dite négative, qui veut 'sauver' de toute façon les récits bibliques et risque de devenir fondamentaliste, une approche positive tient compte des acquis de l'exégèse critique et dépasse l'aliénation et la démythification en lisant la bible d'une façon nuancée et critique.</p> <p>3. Sur l'arrière-fond de l'analyse des réponses négatives et positives, la troisième partie du cours analysera quelques textes bibliques, tout en montrant que la littérature biblique pourrait donner des réponses aux questions existentielles des gens du 21<sup>e</sup> siècle ou, du moins, semble de poser les mêmes questions. Dans ce contexte, les thématiques comme l'origine et le but d'être humain, la justice sociale, l'amour et la souffrance seront traités à l'aide des textes bibliques comme le poème de la création, le 'décatalogue', le Cantique des cantiques et le livre de Job.</p>
Bibliographie	<p>H. Ausloos &amp; B. Lemmelijn, <i>La Bible et la vie. Réponses bibliques aux questions d'aujourd'hui</i> (Le livre et le rouleau, 48), Namur – Paris: Lessius, 2016.</p> <p>English version: H. Ausloos &amp; B. Lemmelijn, <i>The Book of Life. Biblical Answers to Existential Questions</i> (Louvain Theological and Pastoral Monographs, 41), Louvain – Paris – Walpole, MA: Peeters; Grand Rapids, MI; Cambridge: William B. Eerdmans, 2010.</p>
Faculté ou entité en charge:	TECO

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] : bioingénieur en gestion des forêts et des espaces naturels	BIRF2M	2		
Master [120] : ingénieur civil mécanicien	MECA2M	2		
Bachelier en sciences chimiques	CHIM1BA	2		
Master [120] : bioingénieur en chimie et bioindustries	BIRC2M	2		
Master [120] : ingénieur civil architecte	ARCH2M	2		
Master [120] : ingénieur civil biomédical	GBIO2M	2		
Master [120] : bioingénieur en sciences agronomiques	BIRA2M	2		
Master [120] : ingénieur civil en mathématiques appliquées	MAP2M	2		
Master [120] : ingénieur civil en informatique	INFO2M	2		
Master [120] : ingénieur civil électricien	ELEC2M	2		
Master [120] en sciences informatiques	SINF2M	2		
Master [120] : ingénieur civil des constructions	GCE2M	2		
Master [120] : ingénieur civil en chimie et science des matériaux	KIMA2M	2		
Master [120] : ingénieur civil en science des données	DATE2M	2		
Bachelier en sciences géographiques, orientation générale	GEOG1BA	2		
Master [120] : ingénieur civil électromécanicien	ELME2M	2		

Bachelier en sciences mathématiques	<a href="#">MATH1BA</a>	2		
Master [60] en sciences informatiques	<a href="#">SINF2M1</a>	2		
Master [120] en science des données, orientation technologies de l'information	<a href="#">DATI2M</a>	2		
Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil	<a href="#">FSA1BA</a>	2		
Bachelier en sciences physiques	<a href="#">PHYS1BA</a>	2		
Master [120] : ingénieur civil physicien	<a href="#">FYAP2M</a>	2		
Bachelier en sciences informatiques	<a href="#">SINF1BA</a>	2		
Master [120] : bioingénieur en sciences et technologies de l'environnement	<a href="#">BIRE2M</a>	2		
Bachelier en sciences biologiques	<a href="#">BIOL1BA</a>	2		