


Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

| | | |
|-----------|--------|----|
| 3 crédits | 30.0 h | Q2 |
|-----------|--------|----|

| | |
|------------------------------|---|
| Enseignants | Mabille Georges ;Meunier Matthieu ; |
| Langue d'enseignement | Français |
| Lieu du cours | Tournai |
| Thèmes abordés | <ul style="list-style-type: none"> • Le temps, la durée, la durabilité ainsi que les implications dans le processus de conception de ces notions qui ouvrent l'architecture à des dimensions autres que celles qui se construisent autour de l'espace • Les aspects économiques, éthiques et écologiques que la notion de développement durable convoque, autour des thèmes d'équité sociale, de viabilité, et d'habilité des espaces bâtis et à bâtir • Les différentes implications des concepts environnementaux dans les domaines concernés par l'architecture, l'urbanisme et l'aménagement du territoire <p>De façon plus pratique, et notamment à partir de visites de terrain discutées et commentées, les façons d'aborder un programme d'architecture en prenant en compte les différentes composantes d'un environnement.</p> |
| Acquis d'apprentissage | <p>De réfléchir aux impacts de ses choix dans une perspective durable, c'est-à-dire, dans l'esprit de transmettre aux générations futures un monde vivable tant au niveau économique, qu'environnemental et surtout humain.</p> <ul style="list-style-type: none"> • De poser des choix engagés en comprenant que l'architecture n'est pas seulement un art de l'espace, mais aussi un art du temps. • D'activer leur curiosité, d'adopter une démarche transversale, de croiser les interprétations des diverses disciplines connexes pour questionner la conception et la mise en œuvre du projet d'architecture ainsi que celui lié à l'aménagement du territoire <p>Contribution au référentiel AA : Poser des choix engagés</p> <ul style="list-style-type: none"> • Activer et développer une éthique à travers des prises de position architecturales • Prendre conscience de la signification politique de son activité, et de sa responsabilité vis-à-vis de la société <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p> |
| Faculté ou entité en charge: | LOCI |

| Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE) | | | | |
|--|---------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme | Sigle | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage |
| Bachelier en architecture/TRN | ARCT1BA | 3 | |  |