

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

3 crédits	30.0 h	Q2
-----------	--------	----

Enseignants	Gilot Christian ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Tournai
Thèmes abordés	<ol style="list-style-type: none"> 1. Etude morphologique des éléments matériels qui constituent les agglomérations bâties aux différentes échelles : typologie des édifices et des tissus urbanisés, réseaux, espaces publics, sites naturels 2. Etude des modes d'évolution et de mutation des constituants d'agglomération bâties 3. Introduction à des repères théoriques
Acquis d'apprentissage	<ul style="list-style-type: none"> • de décrire et d'analyser les caractéristiques morphologiques des agglomérations bâties et de comprendre leurs implications en termes d'habiter (domestique, collectif, urbain, etc.). • de reconnaître et de comprendre les évolutions et les mutations morphologiques des agglomérations bâties. • de connaître quelques repères théoriques majeurs et de développer une pensée critique à leur propos. <p>Contribution au référentiel AA : Se constituer une culture architecturale</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Connaître et analyser les références fondamentales de la culture disciplinaire</i> • <i>Développer et activer ses connaissances dans la discipline</i> <p>Situer son action</p> <p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Reconnaître, observer et décrire des lieux et des contextes ciblés</i> • <i>Analyser des lieux et des contextes selon plusieurs méthodes données et à partir de plusieurs points de vue identifiés</i> • <i>Enoncer des questions qui conditionnent le devenir du contexte étudié pour faire des hypothèses de travail</i> <p>Mobiliser d'autres disciplines</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Aller à la rencontre d'autres approches, échanger et nourrir la réflexion architecturale</i> <p>Poser des choix engagés</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Activer et développer une éthique à travers des prises de position architecturales</i> • <i>Prendre conscience de la signification politique de son activité, et de sa responsabilité vis-à-vis de la société</i> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Faculté ou entité en charge:	LOCI

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en architecture/TRN	ARCT1BA	3		